

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ АвіАЦІЙНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Найменування центрального органу управління освітою, власника

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заст. директора



Алла АДАМЕНКО

« 29 »

08

2022р.

ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ

Назва навчальної дисципліни

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки

фахового молодшого бакалавра

Назва освітньо-професійного ступеня

спеціальності


134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

Шифр і назва спеціальності

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Київським авіаційним фаховим коледжем

Повне найменування вищого навчального закладу

Розробник:


 Круглова В.В. – вчителька вищої  
Підпис катедри

Схвалено на засіданні циклової комісії  
гуманітарної та соціально-економічної підготовки

Назва циклової комісії

Протокол № 1, від «29» серпня 2022р.

Голова циклової комісії

 Круглова В.В.  
Підпис Прізвище та ініціали

## ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Основи філософських знань» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

Предметом вивчення навчальної дисципліни є антологія світової філософської думки. Роль філософії в становленні і розвитку українського суспільства

Міждисциплінарні зв'язки: вивченню дисципліни «Основи філософських знань» передують дисципліни: «Історія України», «Культурологія», «Всесвітня історія», з подальшим вивченням дисципліни «Соціологія».

**Програма навчальної дисципліни складається з таких тем:**

- Тема 1. Предмет і система філософії.
- Тема 2. Філософія стародавнього світу.
- Тема 3. Філософія середніх віків та доби Відродження.
- Тема 4. Філософія Нового часу та епохи Просвітництва.
- Німецька класична філософія.
- Тема 5. Сучасна філософія.
- Тема 6. Філософська думка в Україні.
- Тема 7. Філософська онтологія: проблеми буття.
- Тема 8. Духовний вимір людського буття.
- Тема 9. Основи філософського вчення про розвиток.
- Тема 10. Проблеми гносеології.
- Тема 11. Проблема соціальної філософії.
- Тема 12. Релігія, як культурно – історичний феномен.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи філософських знань» є надання знань з історії філософії та релігійних вірувань як світогляду людини, сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи філософських знань» є вивчення філософії та релігієзнавства, сприяння гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії та релігієзнавства.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

- етапи розвитку світової філософської думки;
- знати імена видатних історичних осіб і їхній вклад в розвиток філософської думки.

**вміти:**

- самостійно аналізувати складні явища суспільного життя;
- вміти пов'язувати загально-філософські проблеми з вирішенням загально-філософські проблеми з вирішенням завдань соціально-політичного розвитку країни.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 54 годин за навчальним планом.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Тема 1.1. Предмет і система філософії**

Джерела філософії. Філософія — одвічна активна-діяльна любов людини до мудрості. Різноманітність уявлень премудрість. Філософія як форма суспільної свідомості. Предмет і функції філософії.

Пізнавальна функція філософії. Практичне і пізнавальне ставлення людини до світу і до самої себе як предмет філософського пізнання. Специфіка філософського знання. Пізнавальна діяльність філософії та її мета. Науковість філософії і філософічність науки.

Світоглядна функція філософії. Світогляд як теоретичне ставлення до сущого з позицій належного. Структура світогляду. Світовідчуття, світосприйняття, світорозуміння. Типологія світогляду: наївний реалізм, міфологія, релігія, філософія. Основні світоглядні проблеми філософії, її сутність, специфіка і взаємозв'язок. Протилежність і єдність матеріалізму та ідеалізму.

Методологічна функція філософії. Науковий метод як усвідомлений людиною спосіб пізнання, пізнавання і практичної діяльності, що адекватні природі реальності. Методологія та її різновиди. Філософія як теорія і методологія. Діалектика і метафізика, їх співвідношення. Різноманітність історичних форм метафізики і діалектики.

Культурно-виховна функція філософії. Філософія - квінтесенція духовної культури людства. Значення філософії у культурному становленні та розвитку людини. Філософія як «історична епоха, схоплена думкою» /Гегель/. Духовний досвід філософії в усвідомленні одвічних проблем життя і смерті, добра і зла, смислу людського буття, щастя, цінності людського буття.

Гуманістична орієнтація філософії і пошук засобів дійсного утвердження гуманізму.

### **Тема 1.2. Філософія Стародавнього світу**

Стародавня філософія Індії, як зародок і колиска всіх наступних типів філософії. Стародавні вірування: веризм, брахманізм, буддизм, індуїзм. Проблема позбавлення людини страждань у філософії Стародавньої Індії. Людина — змістовне ядро всіх проблем стародавньої філософії.

Категорія «дао» у давньокитайській філософії — фіксація закономірної основи людських пошуків щастя. Учення Конфуція про людину: проблеми самоконтролю, самоврядування, «культуризація» внутрішнього життя.

Особливості умови формування та етапи розвитку античної філософії. Розвиток ідей в античній натурфілософії. Ідеї та представники класики в розвитку філософії: софісти, Сократ, Платон, Аристотель. Загальні риси, провідні школи та ідейні здобутки пізньої античної філософії.

### **Тема 1.3. Філософія Середніх віків та доби Відродження**

Нові умови розвитку філософії. Від політеїзму до монотеїзму. Патристика. Релігійний характер філософських пошуків. Містика і схоластика. Теологія і теософія.

Гріх, спокута і спасіння людини як предмет філософських роздумів і вірувань. Проблема співвідношення віри і знання, цінностей земного життя і християнського милосердя. Основні регіони розвитку середньовічної філософії: Західна Європа, Візантія, мусульманський Схід.

Філософія епохи Відродження. Основний зміст епохи і його відбиття у філософському антропоцентризмі. Геліоцентризм, пасеїзм. Проблема людської особистості у гуманістичній філософській традиції епохи Відродження.

### **Тема 1.4. Філософія Нового часу та Просвітництва**

Якісно нова спрямованість філософії в епоху ранніх буржуазних революцій у Європі. Критика середньовічної схоластики і містики, пошуки продуктивного методу пізнання. Сенсуалізм і раціональний ідеал у філософії Просвітництва.

Ф. Бекон — засновник емпіризму. Метод наукового пізнання природи. Рене Декарт — засновник раціонального напрямку в філософії. Метод раціоналістичної дедукції. Філософія Д. Локка.

І. Кант — родоначальник німецької класичної філософії. Натур-філософія Шеллінга. Активна самодіяльність морського Духу — головна тема німецького ідеалізму (Фіхте). Ідеалістична діалектика розвитку світу і людини як основне досягнення гегелівської філософії.

Проблема свободи людини і шляхів її соціального звільнення у філософії французького матеріалізму ХУІІІ ст.

Класична німецька філософія. Моральний смисл обмеження людського розуму і розширення меж віри у філософії Канта. Активна самодіяльність людського Духу — наскрізна тема німецького ідеалізму /Фіхте/. ідеалістична діалектика розвитку світу і людини як основне досягнення гегелівської філософії. Гуманістичний зміст антропологічного матеріалізму Фейєрбаха. Критика релігії та ідеалізму у філософії Фейєрбаха.

### **Тема 1.5. Сучасна філософія**

Неокласична філософія кінця ХІХ — початок ХХ ст. Психологізм і психоаналіз і неопрецидизм. Екзистенціальна філософія та її різновиди. Проблеми знання мови, розуміння у філософії ХХ ст. Програми радикального оновлення філософії — філософія Маркса й Енгельса, позитивізм, філософія життя. Некласична філософія ХХ століття: основні напрямки та їх особливості. Критика цінностей західних техногенних цивілізацій, відмова від проєктів тотального перевлаштування світу, сцієнтизм та анти сцієнтизм, проблеми ірраціонального та несвідомого, екзистенціальна філософія.

### **Тема 1.6. Філософська думка в Україні**

Розвиток філософської думки в Україні у ХІІІ—ХVІІІ ст. Києво-Могилянська академія як осередок розвитку філософії в Україні. Моральна філософія ХVІІІ ст. і бачення нею шляхів досягнення людського щастя. Проблема людини у філософських роздумах Сковороди. ідея «сродної праці».

Проблема звільнення людини і нації у творах мислителів Кирило-Методіївського братства. Філософські ідеї Т.Г.Шевченка. Розробка антропологічного принципу та ідея суспільного прогресу у творчості Франка, Драгоманова, Лесі Українки, Грушевського. Подальший розвиток філософської думки в Україні. «Культурне відродження» 20-х та філософське відродження 60-х років ХХ століття. Сучасна філософська думка в Україні.

### **Тема 1.7. Проблема онтології**

Фундаментальне значення проблеми буття для філософії. Вихідні концепції буття в історії філософії. Особливості некласичного розуміння буття. Специфіка людського буття і мислення. Основні виміри буття (буття речей, природи, людини, духовного і соціального). Єдність природи, суспільства і людини, матеріального буття і людського духу. Практичні витoki людського поділу реальності на об'єктивну та суб'єктивну. Реальність буття та небуття. Єдність матерії, руху, простору, часу. Людська діяльність як особливий спосіб саморуху об'єктивної і суб'єктивної реальності.

### **Тема 1.8. Духовний вимір людського буття**

Свідомість людини як діалектичне співвідношення об'єктивної та суб'єктивної реальності, як духовний спосіб орієнтації людини в реальності буття, що розвивається. Проблема походження, розвитку і сутності свідомості. Свідомість і мова. Структура та функції свідомості. Свідомість та самосвідомість, свідоме, підсвідоме, несвідоме. Загадкові явища людської психіки свідомості. Суспільна свідомість. Форми суспільної свідомості: політична, правова, моральна, естетична, релігійна, філософська та ін. Проблема вибору свободи і відповідальності.

### **Тема 1.9. Основи філософського вчення про розвиток**

Діалектика як вчення про розвиток і універсальні зв'язки. Загальні ознаки і людський критерій розвитку. Принципи діалектики. Категорії діалектики. Закони, їх методологічне та світоглядне значення. Антиподи діалектики: софістика, метафізика.

### **Тема 1.10. Проблеми гносеології**

Поняття пізнання та його змістові складові. Об'єкт і суб'єкт пізнання. Види пізнання та їх взаємозв'язок. Рівні та форми пізнання. Чуттєве і раціональне, емпіричне і теоретичне пізнання. Опорядковане та безпосереднє пізнання. Логіка та інтуїція. Пізнання та творчість. Учення про істину та її критерії. Практика як спосіб ставлення і відношення людини до світу і до самої себе. Типологія видів практики: виробничої, соціальної, політичної, духовної. Знання і мудрість.

### **Тема 1.11. Проблеми соціальної філософії**

Поняття суспільства у філософії. Основні підходи до розуміння суспільства. Суспільство як само організуюча і само розвиваюча система. Проблема походження людини. Проблема людського, життя та існування людини. Філософський зміст понять «індивід», «індивідуальність», «особистість». Типологія особи. Проблема відчуження людини та шляхи її

подолання. Діалектика взаємодії людини і суспільства. Самореалізація особи. Роль особистості в історії. Самоцінність людського життя. Сенс життя людини. Проблема людини в історії філософії. Глобальні проблеми людства і людина: Екологічний і моральний імперативи виживання людства. Стратегія людства в планетарному масштабі.

### **Тема 1.12. Релігія, як культурно – історичний феномен**

Поняття та структура релігії. Релігія як соціально-історичний феномен. Походження релігії та класифікація її видів. Поняття та структура релігійної свідомості. Світові релігії. Сучасні релігії та їх роль у розвитку цивілізації. Історія і сучасний стан релігійних вірувань в Україні.

### **3. Рекомендована література**

1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна спеціальна філософія: Курс лекцій – К.: «Генеза», 1993, т. 1,2.
2. Бичко І.В. Філософія: Курс лекцій. — К., 2002.
3. Бублик С.А. Релігієзнавство. — К., 2000.
4. Васянович Г.П. Вступ до філософії: Навчальний посібник – Л.: 2001.
5. Заїченко Г. Філософія: Підручник. — К., 1998.
6. Лавриненко В.П. Філософія: Підручник. — К., 1998.
7. Надольний І.О. Філософія: Навчальний посібник. — К., 2001.
8. Невлева І.М. Філософія. Учебник. — М., 2001.
9. Причепій Є.М. та ін. Філософія: Посібник – К.: Академвидав., 2003.
10. Семенюк Е.П. Практикум з філософії. — К., 2003.
11. Тарасенко М.Ф. Історія філософії України. — К., 1994.
12. Фролов І.Т. Введение в философию: В 2 ч. — М., 2000.
13. Енциклопедія. Релігії світу. — К., 2003.

### **4. Форма підсумкового контролю успішності навчання Екзамен**

### **5. Засоби діагностики успішності навчання Комплексний державний екзамен.**

---