

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Найменування центрального органу управління освітою, власника

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заст. директора

А Алла АДАМЕНКО

« 30 » *серпня* 20*22*р.

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

Назва навчальної дисципліни

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки	фахового молодшого бакалавра
	Назва освітньо-професійного ступеня
спеціальності	121 Інженерія програмного забезпечення
	Шифр і назва спеціальності
спеціальності	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
	Шифр і назва спеціальності
спеціальності	051 Економіка
	Шифр і назва спеціальності

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Київським авіаційним фаховим коледжем

Повне найменування вищого навчального закладу

Розробник:

[Підпис]
Підпис

Горюнь Т. В. век. перш. кат.

Схвалено на засіданні циклової комісії
загальноосвітньої підготовки

Назва циклової комісії

Протокол № 1, від «30» серпня 2022 р.

Голова циклової комісії

[Підпис]
Підпис

Зубчик О. М.
Прізвище та ініціали

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Всесвітня історія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: історична діяльність і суспільне життя світового суспільства в соціально-політичній та державотворчій сферах життя народів різних країн світу.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення дисципліни «Всесвітня історія» пов'язується з подальшим вивченням дисциплін: «Історія України», «Культурологія», «Економічна теорія» та «Соціологія».

Програма навчальної дисципліни складається з таких тем:

- Тема 1. Передумови Першої світової війни. Війна та революції.
- Тема 2. Облаштування повоєнного світу
- Тема 3. Провідні держави світу в міжвоєнний період.
- Тема 4. Держави Центрально-Східної Європи
- Тема 5. Держави Азії та Латинської Америки
- Тема 6. Передумови Другої світової війни
- Тема 7. Друга світова війна
- Тема 8. Повсякденне життя та культура в міжвоєнний період
- Тема 9. Облаштування повоєнного світу. Початок холодної війни.
- Тема 10. Держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства
- Тема 11. Держави Центрально-Східної Європи: трансформаційні процеси
- Тема 12. Держави Азії, Африки та Латинської Америки: вибір шляхів розвитку
- Тема 13. Міжнародні відносини
- Тема 14. Повсякденне життя і культура

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Всесвітня історія» є надання знань про сутність соціально-політичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються в сучасному світі, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Всесвітня історія» є формування вмій аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку суспільства окремих країн в контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- історичні та культурні надбання наших предків,

- сутність соціально-політичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються в сучасному світі;

- кращі сучасні національні традиції у практиці сьогодення.

вміти:

- порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;

- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;

- порівнювати історичні події, процеси з періодами (епохами);

- розрізняти тенденційно подану історичну інформацію; працювати з відповідною літературою, вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою;

- використовувати сучасні інформаційні можливості;

- аргументовано, на основі історичних фактів, відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;

- самостійно підбирати матеріали для написання рефератів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **104** години за навчальним планом.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Передумови Першої світової війни. Війна та революції

Початок “Великої війни”. Стратегічні плани ворогуючих сторін. Фронти війни та характеристика основних воєнних кампаній. Міжнародні конфлікти в умовах війни. Людина на фронті й у тилу.

Економічна та політична кризи в Російській імперії та Австро-Угорщині. Російська революція 1917 р. Поразка Німеччини та її союзників. Розпад багатонаціональних імперій і утворення нових незалежних держав у Європі.

Тема 2. Облаштування повоєнного світу

“14 пунктів” В. Вілсона. Паризька мирна конференція. Українське та російське питання на Паризькій конференції. Версальський договір. Створення Ліги Націй. Мирні договори з союзниками Німеччини.

Вашингтонська конференція. Завершення формування Версальсько-Вашингтонської системи, її суперечності.

Джерела нестабільності міждержавних відносин. Початок ревізії повоєнних угод. Пакт Бріана-Келлога.

Тема 3. Провідні держави світу в міжвоєнний період.

Сполучені Штати Америки. Зростання ролі США на міжнародній арені. Доба “проспериті”. Велика депресія. “Новий курс” Франкліна Рузвельта, його складові та основні наслідки.

Велика Британія. Особливості розвитку Великої Британії в 1920–1930-ті рр.

Спроби реформування Британської імперії. Дж. Р. Макдональд.

Франція. Політичний та соціально-економічний розвиток Франції в 1920–1930-х рр. Народний фронт і його уряди. Едуард Даладье.

Італія. Становище Італії після Першої світової війни. Корпоративна держава: ідея та реальність. Фашистський режим Беніто Муссоліні.

Німеччина. Листопадова революція та становлення Веймарської республіки. Вплив світової економічної кризи в Німеччині на політичне життя країни. Прихід до влади нацистів. Нацистська расистська ідеологія та антисемітизм. Політична і соціально-економічна сутність нацизму.

Радянський Союз. “Договірна федерація” радянських республік. Утворення СРСР. Нова економічна політика. Спланована модернізація. Особливості комуністичного тоталітарного режиму. Сталінізм.

Виклики міжвоєнного часу. Європа поміж економічною стабільністю та світовою кризою. Запровадження державного регулювання соціально-економічних процесів.

Європа перед вибором між демократією та авторитаризмом. Радикалізація політичного життя. Громадянська війна в Іспанії.

Ідеологічне осмислення нових реалій суспільного життя: комунізм, соціал-реформізм, неолібералізм, інтегральний націоналізм, фашизм і нацизм.

Тема 4. Держави Центрально-Східної Європи

Відновлення польської державності. Становлення Другої Речі Посполитої. Переворот 1926 р. Юзеф Пілсудський.

Чехословацька республіка. Томаш Масарик.

Угорська революція. Режим М. Горті.

Румунія в міжвоєнні роки. Королівська диктатура. Режим Й. Антонеску.

Болгарія в міжвоєнний період. Політична нестабільність держави.

Встановлення королівської диктатури.

Утворення Королівства сербів, хорватів і словенців. Проголошення Югославії.

Становище національних меншин і міжнаціональні відносини у країнах регіону.

Тема 5. Держави Азії та Латинської Америки

Японія. Мілітаризація економіки, державних інституцій та суспільної свідомості населення. Зовнішня експансіоністська політика.

Китай. Національна революція та боротьба за владу між КПК і Гомінданом. Чан Кайші.

Індія. Розгортання антиколоніальної боротьби. Махатма Ганді.

Країни Передньої Азії. Розпад Османської імперії. Модернізація Туреччини та Ірану. Кемаль Ататюрк. Основні аспекти Близькосхідної проблеми.

Латинська Америка: протиборство демократичних сил і диктаторських режимів.

Тема 6. Передумови Другої світової війни.

Спроби перегляду Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних договорів. Утворення вогнищ війни на Далекому Сході, Африці та Європі.

Вісь “Берлін – Рим – Токіо”. Нарощення озброєнь.

Політика “умиротворення” агресора. Задоволення територіальних претензій Німеччини: “аншлюс” Австрії та Мюнхенська угода. Антикомінтернівський пакт.

Підтримка Радянським Союзом гітлерівського режиму в 1933 – на початку 1941 рр. Підготвчі заходи Сталіна до військового вторгнення в Європу.

Англо-франко-радянські переговори в Москві. Радянсько-німецький пакт про ненапад (пакт Молотова-Ріббентропа) і таємні протоколи до нього.

Тема 7. Друга світова війна

Причини, характер, періодизація Другої світової війни. Характеристика основних періодів війни. Основні театри воєнних дій.

Дипломатія часів війни. Утворення антигітлерівської коаліції, її значення. Особливості окупаційного режиму і руху Опору.

Людина під час війни. Голокост. Праведники народів світу.

Капітуляція Німеччини та її союзників. Нюрнберзький і Токійський процеси над воєнними злочинцями.

Політичні, економічні та соціальні наслідки Другої світової війни.

Тема 8. Повсякденне життя та культура в міжвоєнний період

Найважливіші досягнення науки і техніки, їх вплив на повсякденне життя людей.

Основні ідеї й течії модернізму. Масова культура в міжвоєнний період. Суспільно значимі здобутки науки та мистецтва. Розвиток кінематографу. Олімпійський рух.

Тема 9. Облаштування повоєнного світу. Початок холодної війни.

Риси Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Організація Об'єднаних Націй (ООН). Спеціалізовані організації під егідою ООН. “Загальна декларація прав людини” (1948 р.) і міжнародні пакти про права людини (1966 р.).

Радянська окупація Східної Європи. Початок Холодної війни. Меморандум Дж. Кеннана і промова В. Черчіля в Фултоні. Доктрина Г. Трумена і “План Маршалла”. Поділ Німеччини. НАТО та Організація Варшавського договору (ОВД): закріплення біполярності світу.

Тема 10. Держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства

Концепція постіндустріального (інформаційного) суспільства.

Зміцнення демократії на Заході після Другої світової війни: розширення прав людини.

Падіння авторитарних режимів у Південно-Західній Європі в 1970-х рр. Утвердження принципів громадянського суспільства. Тенденції повоєнного розвитку партійних систем.

Рух афроамериканців США за громадянські права. Мартин Лютер Кінг.

Молодіжні виступи кінця 1960-х рр. Рух хіппі. Прояви етнонаціоналізму (проблеми Квебеку, Ольстеру, баскське питання). Боротьба за права конфесійних, мовних і сексуальних меншин.

Транснаціональні корпорації. НТР і зростання ролі професійних фахівців і техніків. Перехід від виробництва товарів до виробництва послуг. Політика зменшення соціальної нерівності. “Німецьке економічне диво”. Рейганоміка. Тетчеризм. Соціальне ринкове господарство. Шведська соціальна модель.

Об’єднання Німеччини. Від Європейського економічного співтовариства (ЄЕС) до Європейського союзу (ЄС). Проблема брексіту.

Роль США та ЄС у сучасних міжнародних відносинах.

Тема 11. Країни Західної Європи (1945-початок XXI століття)

Західна Європа після завершення Другої світової війни. Німеччина. Внутрішньополітичний та зовнішньополітичний розвиток Німеччини у другій половині XX століття – на початку XXI століття. Велика Британія. Внутрішнє становище і зовнішня політика Великої Британії у другій половині XX століття – на початку XXI століття.

Франція. Соціально-економічний та політичний розвиток Четвертої та П’ятої республік. Зовнішньополітичні орієнтири Франції у другій половині XX століття. Італія. Соціально-економічний і політичний розвиток країни другої половини XX – початку XXI століття.

Тема 12. Країни Центральної та Східної Європи (1945 роки-початок XXI століття)

СРСР від завершення епохи Сталіна до розпаду Радянського Союзу. Встановлення прорадянських режимів у Польщі, Угорщині, Болгарії, Румунії, Югославії, Чехословаччині. Демократичні революції. Особливості їх здійснення. Основні тенденції внутрішньополітичного розвитку країн регіону 90-х років XX століття – початку XXI століття. Нові незалежні держави на пострадянському просторі: здобутки, проблеми, перспективи.

Тема 13. Країни Азії та Африки в другій половині XX – на початку XXI століття

Розпад світової колоніальної системи. Етапи деколонізації. Шляхи та особливості розвитку незалежних держав Азії та Африки. Близькосхідна проблема та способи її врегулювання. Японія. Внутрішня та зовнішня політика Японії у другій половині XX – на початку XXI століття.

Китай. Соціально – економічний та політичний розвиток країни у другій половині XX століття – на початку XXI століття. Індія. Перемога народів Індії в

проблема та способи її врегулювання. Японія. Внутрішня та зовнішня політика Японії у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття.

Китай. Соціально – економічний та політичний розвиток країни у другій половині ХХ століття – на початку ХХІ століття. Індія. Перемога народів Індії в боротьбі за незалежність. Розвиток Індії наприкінці ХХ – на початку ХХІ століття.

Тема 14. Розвиток культури 1945-початку ХХІ століття. Глобальні проблеми людства.

Основні напрямки НТР у другій половині ХХ століття та їх вплив на життя пересічного громадянина. Становлення постіндустріального (інформаційного) суспільства. Основні тенденції та течії розвитку світової культури. Загальна характеристика глобальних проблем сучасності та ймовірних шляхів їх подолання.

3. Рекомендована література:

1. Бураков Ю. В. Всесвітня історія: новітні часи. Підручник для 11 класу. — К.: Генеза, 2007.
2. Ладиченко Т. В. Всесвітня історія, 10 кл., 11 кл., підручник. — К.: А.С.К., 2006-2007.
3. Щупак І. Я., Морозова Л. В. Всесвітня історія 10 кл., підручник. — Прем'єр, 2010.
4. Святокум О. Е. Всесвітня історія, 10 кл., 11 кл., комплексний зошит для перевірки знань. — Харків: Ранок, 2010.
5. Воропаєва В. В., Воропаєв Ю. М. Всесвітня історія 10 кл., 11 кл., тест-контроль для перевірки знань. — Харків: Весна, 2011.
6. Гісем О. В., Мартинюк О. О. Всесвітня історія (методичний посібник) 11 кл. — Харків: Ранок, 2005.
7. Губарєв В. К. Всесвітня історія. Довідник. — Донецьк: Бао, 2004.
8. Всесвітня історія. Тести, 6 – 11 клас (за ред. Л. Мисик) — Академія, 2007.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік
