

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Найменування центрального органу управління освітою, власника

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заст. директора

Алла АДАМЕНКО

« 02 »

09

2022р.

МІКРОЕКОНОМІКА

Назва навчальної дисципліни

**ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

підготовки фахового молодшого бакалавра

Назва освітньо-професійного ступеня

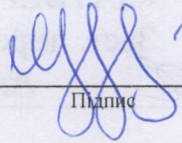
спеціальності 051 Економіка

Шифр і назва спеціальності

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Київським авіаційним фаховим коледжем

Повне найменування вищого навчального закладу

Розробник:


Підпис

К. Гашчук

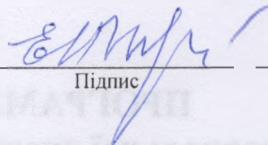
викладач
групи "камерин"

Схвалено на засіданні циклової комісії
професійної та практичної підготовки

Назва циклової комісії

Протокол № 1, від «02» 05 2022р.

Голова циклової комісії


Підпис

O. Didenko
Прізвище та ініціали

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Мікроекономіка» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності «Економіка».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: відстеження, як внаслідок взаємодії первинних економічних одиниць формуються більші підрозділи – ринки і галузі промисловості.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення предмету ґрунтується на знанні з таких дисциплін як «Маркетинг», «Основи економічної теорії», «Політична економія», «Політологія», «Правознавство». Програма пов'язана з дисциплінами, які характеризують об'єкт управління або окремі його функції – економічні, фінансові, облікові та юридичні.

Програма навчальної дисципліни складається з таких тем:

1. Теорія поведінки споживача.
2. Теорія підприємства. Виробництво і витрати.
3. Теорія ринкових структур: ринок продукту.
4. Ринки факторів виробництва.
5. Ринкова рівновага та ефективність ринкової системи.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Мікроекономіка» є:

Розкриття механізму функціонування ринкової системи суспільства на мікрорівні, з'ясування принципів, категорій та законів, які регулюють економічне життя суспільства та його складових.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Мікроекономіка» є:

Скласти уявлення про те, що успіх будь-якого бізнесу залежить не лише від наявності стартового капіталу і підприємницького таланту, а й від знання закономірностей функціонування економічних мікросистем у різних ринкових ситуаціях та вмінні їх ефективно використовувати.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- Що собою являє мікроекономіка?
- Як поведуть себе споживачі та виробники на конкретних сегментах ринку?
- Які є різновиди ринків та що вони собою являють?
- Сутність загальної рівноваги та ефективності ринкової системи?

вміти:

- Визначати залежність попиту та пропозиції від ціни.
- Орієнтуватися у поведінці споживачів та виробників.

- Мотивувати поведінку фірми та оцінювати діяльність фірми за допомогою бухгалтерської та економічної оцінки.
- Визначати, як себе поводить фірма в умовах досконалої конкуренції, монополії, монополістичної конкуренції та олігополії.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 81 годин за навчальним планом.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Теорія поведінки споживача.

Споживацькі переваги. Функція корисності та криві байдужості. Бюджетні обмеження. Рівновага споживача.

Криві «дохід-споживання». Криві та закони Енгеля. Криві «ціна-споживання» та виведення кривих попиту. Ефект доходу та ефект заміщення. Парадокс Гіффена.

Криві ринкового попиту. Цінова еластичність попиту та її використання. Розрахунок еластичності попиту за ціною для окремої точки на кривій.

Нецінова еластичність попиту. Виграш споживача.

Тема 2. Теорія підприємства. Виробництво і витрати.

Виробництво та виробнича функція. Закон спадної продуктивності. Заміщення факторів виробництва. Зміна масштабу виробництва.

Витрати виробництва. Функція витрат і рівновага виробника. Витрати у короткотерміновому періоді. Витрати у довготерміновому періоді.

Тема 3. Теорія ринкових структур: ринок продукту.

Ознаки та умови досконалої конкуренції. Максимізація прибутку у короткотерміновому періоді. Максимізація прибутку у довготерміновому періоді. Чиста конкуренція та ефективність.

Основні риси чистої монополії. Визначення ціни та обсягів виробництва монополістом. Економічні наслідки монополізму.

Монополістична конкуренція та її основні риси. Визначення ціни та обсягів виробництва при монополістичній конкуренції. Монополістична конкуренція та ефективність. Нецінова конкуренція.

Ознаки олігополістичного ринку. Поведінка фірми щодо ціни та випуску на олігополістичному ринку. Оцінка економічної ефективності олігополістичного ринку.

Тема 4. Ринки факторів виробництва.

Теорія граничної продуктивності та попит на ресурси. Зміни у попиті на ресурси. Еластичність попиту. Оптимальне співвідношення ресурсів.

Визначення заробітної плати.

Економічна рента.

Позичковий капітал.

Підприємницький дохід та економічний дохід.

Тема 5. Ринкова рівновага та ефективність ринкової системи.

Аналіз часткової та загальної рівноваги. Діаграма Еджворта. Ефективність виробництва. Обмін та ефективність розподілу.

Інституціональна природа сучасної фірми. Загальні специфічні та інтерспецифічні ресурси фірми. Трансакційні витрати. Показникові ефекти, їх регулювання. Громадські блага та ефективність.

3. Рекомендована література

1. *Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасович Л.С.* Мікроекономіка: Учеб. Под общ.ред. Л.С.Тарасовича. – СПб.: Изд-во СПб УЭФ, 1996. – 352 с.
2. *Будаговська С.* Мікроекономіка і макроекономіка. — К., 2001.
3. *Семюелсон Пол А., Нордгуаз Вільям Д.* Мікроекономіка. Пер. з англ. С. Панчишина. – К.: Основи, 1998. – 676 с.
4. *Ястремський О.І., Гриценко О.Г.* Основи мікроекономіки: Підручник. – К.: Знання, 1998. – 674 с.
5. *Задоя А.О.* Мікроекономіка: Курс лекцій. — К., 2000.
6. *Піндайк Р., Рубінфелд Д.Л.* Мікроекономіка. Пер. з англ. А.Олійника, Р. Скільського. – К.: Основи, 1996. – 646 с.
7. *Есипова В.Е.* Цены и ценообразование. — М., 2000.
8. *Мельникова В.І.* Мікроекономіка. Навч. посібник. — К., 2005.
9. Навчальний посібник для самостійного вивчення предмету «Мікроекономіка». — КиАТ, 2006.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:
диференційований залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання: Комплексний державний екзамен.