

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Найменування центрального органу управління освітою, власника

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заст. директора

 Алла АДАМЕНКО

« 30 » серпня 2022р.

**ІНОЗЕМНА МОВА**

Назва навчальної дисципліни

**ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

<b>підготовки</b>	фахового молодшого бакалавра
	Назва освітньо-професійного ступеня
<b>спеціальності</b>	121 Інженерія програмного забезпечення
	Шифр і назва спеціальності
<b>спеціальності</b>	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
	Шифр і назва спеціальності
<b>спеціальності</b>	051 Економіка
	Шифр і назва спеціальності

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Київським авіаційним фаховим коледжем

Повне найменування вищого навчального закладу

Розробник:

  
Підпис

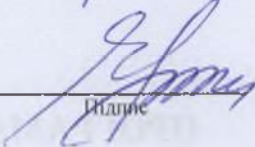
Мельникова І.Ф. в.к.к. вищого катег.

Схвалено на засіданні циклової комісії  
загальноосвітньої підготовки

Назва циклової комісії

Протокол № 1, від «30» серпня 2022р.

Голова циклової комісії

  
Підпис

Юрко І.Ф.  
Прізвище та ініціали

## ВСТУП

Навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до навчальної програми «Англійська мова» для загальноосвітніх навчальних закладів (10-11 класів, академічний рівень).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є обсяг з фонетики, лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість формування умінь і навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Іноземна мова» пов'язана з вивченням дисциплін «Світова література», «Всесвітня історія» і продовжується вивченням дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

Розділ 1. Моя родина, друзі, я (About myself My Family, My Friends).

Розділ 2. Дозвілля (Leisure Time).

Розділ 3. Навколишній світ (Man and Environment).

Розділ 4. Наука і технічний прогрес (Science and Technological Progress).

Розділ 5. Англійськомовний світ і Україна (English Speaking World and Ukraine).

Розділ 6. Освіта (Education).

Розділ 7. Моє місце в світі. (The World Around Me).

Розділ 8 Мистецтво Art.

Розділ 9. Сучасний англійськомовний світ Modern English – Speaking World.

Розділ 10. Українці в світовій науці. Ukrainians in the World Science.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формі.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є формування умінь та навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:  
**знати:**

про правила поведінки та норми етикету в родині; про моделі вербальної та невербальної поведінки підлітків; про особливості навчальної поведінки старшокласників у різних країнах; про звичаї та традиції дозвілля в Україні та англійськомовних країнах; про історичні та культурні цінності України та англійськомовних країн; про заходи з охорони довкілля в Україні та аналогових країнах; про соціокультурне розмаїття; про толерантне ставлення до міжетнічних стосунків.

**вміти:**

**Аудіювання:**

розуміти інформацію як під час безпосереднього спілкування зі співробітником, так і опосередкованого, наданого у нормальному темпі аудіо запису (до 4 % незнайомих слів та порізаних граматичних явищ); сприймати найголовніші моменти розмови, диспуту або дискусії;

**Говоріння:**

монологічне говоріння:

вміти без попередньої підготовки послідовно та логічно відповідно до запропонованої мовної ситуації роботи розгорнуте повідомлення; вміти своїми словами передати зміст почутого або прочитаного у формі опису, розповіді; давати почутому/прочитаному свою оцінку; робити підготовлене коротке повідомлення; вміти стисло розповісти про події та висловлювати свою думку; самостійно добирати додатковий мовний матеріал; обсяг висловлень 18-20 раз.

**Діалогічне мовлення:**

вміти без попередньої підготовки брати участь в діалозі, вступати в бесіду на відому тему; вміти коректно реагувати на вимоги, прохання, новини, висловлювати жаль, давати поради; вміти висловлювати свою власну ідею, аргументувати її. Висловлення кожного – не менше 10 реплік, правильно оформлених у мовному відношенні.

**Читання:**

вміти читати про себе з повним розумінням текстів розмовною мовою; розуміти нескладні автентичні різнопланові тексти; розуміти та знаходити необхідну інформацію під час читання адекватно до його цілей. Обсяг – 1600 друкованих знаків.

**Письмо:**

вміти написати короткий твір з теми; вміти написати есе, особисті та офіційні листи, доповіді; вміти стисло в письмовій формі передати зміст прочитаного чи почутого; Обсяг не менше 18 речень.; вміти заповнити формуляр або певний тип анкети; вміти оформити пункт плану; вміти робити собі нотатки.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **160** годин за навчальним планом.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:**

**Розділ 1. Моя родина, друзі, я (About myself. My Family. My Friends).**

Тема 1.1 About myself. My Family. My Friends

Розмовна тема «About myself My Family. My Friends»

Грамматика: Present Tenses

Утворення Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tenses.

Тема 1.2 Person's Character

Вивчення лексики по темі, тренувальні вправи.

Грамматика: Past Tenses

Утворення часів (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)

## **Розділ 2. Дозвілля (Leisure time).**

### **Тема 2.1 Leisure – time**

«Hobbies and leisure – time occupations Outdoor Activities»

Розмовна тема Leisure – time. Вивчення лексики по темі. Тренувальні лексичні вправи. Розвиток навиків перекладу зі словником.

Грамматика Future Tenses. Утворення Future Indefinite, Future Continuons Tenses – Тренувальні граматичні вправи.

## **Розділ 3. Навколишній світ (Man and Environment)**

### **Тема 3.1 Man and Environment. «Man protects his environment». «The**

**Environmental problems of the western nations».** Вивчення лексики по темі. Розмовна тема «Environmental protection»

Грамматика: will, going to Modals. Виконання вправ на вживання will, going to. Модальні дієслова. Тренувальні вправи.

## **Розділ 4. Наука і технічний прогрес (Science and technological progress)**

### **Тема 4.1 Science and technological progress. Science helps Man to survive.**

Читання тексту та вивчення лексики по темі. Опрацювання тексту «Science helps Man to survive». Виконання лексичних вправ.

Грамматика: Reported Speech. Непряма мова. Виконання граматичних вправ для закріплення матеріалу по темі: «Reported Speech».

## **Розділ 5. Англomовний світ і Україна (English — speaking World and Ukraine)**

Тема 5.1 British Traditions. We are Ukrainians. Вивчення нової лексики по темі «Culture and Art». Тренувальні лексичні вправи. Робота студентів у парі над діалогами. Розмовна тема: «English speaking World and Ukraine».

Грамматика: Relative Clauses. Тренувальні, граматичні вправи по темі.

## **Розділ 6. Освіта (Education)**

Тема 6.1 Education. Education in Ukraine. Education in UK. Higher Education. Читання та аналіз тексту з розмовної теми: «Education».

Грамматика: the Gerund. Герундій. Правила утворення та вживання герундія. Виконання граматичних вправ.

## **Розділ 7. Моє місце в світі. The world around me.**

Тема 7.1 My place in the world. The Healthy way of life. Читання тексту та вивчення лексики по темі. Виконання лексичних вправ.

Грамматика: Active and Passive Voice. Утворення пасивного стану. Виконання граматичних вправ для закріплення вивченого матеріалу.

## **Розділ 8. Сучасний англomовний світ Modern English – speaking World.**

Тема 8.1 Modern English – speaking world. General information about Canada, Australia and New Zealand. Загальні відомості про Канаду, Австралію та Нову Зеландію. Читання текстів зі словником. Лексичні вправи.

Грамматика: Conditionals I/II/III. Утворення умовних речень I, II, III типу. Тренувальні граматичні вправи.

### **Розділ 9. Студентське життя. Student's Life.**

Тема 9.1 Student's Life. International Educational Programs. My future plans. My speciality. Читання тексту та вивчення лексики по темі. Лексичні вправи. Написання твору на тему: «Моя майбутня професія». Складання діалогів у парі.

Грамматика: Participle I/II Утворення та вживання дієприкметника та минулого часу. Тренувальні вправи.

### **Розділ 10. Українці в світовій науці.**

Тема 10.1 Ukrainians in the world science. Nobel Prize. Розмовна тема Українці в світовій науці. Ukrainians in the World Science. Лексичні вправи по темі.

Грамматика: Gerundial and Infinitive Constructions. Тренувальні граматичні вправи.

### **3. Рекомендована література**

1. Програма Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України на 2013 – 2014 н. р.
2. Карп'юк О. Д. Англійська мова: підручник для 10, 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. – Тернопіль: Видавництво «Астон», 2010 – 224 с.
3. Англійська мова: Підручник Несвіт А. М. – Видавництво «Генеза», 2009 р.
4. Getting America Wise: Personal and Public Writing. Навчання письма в особистій та суспільній сферах спілкування (навчальний посібник), Калініна Л. В., Шкільний світ, 2010/

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання диференційований залік.**