

**Критерії і показники оцінювання навчальних досягнень студентів  
відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій**

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	12- бальна шкала	4-бальна шкала
<b>Знання</b>			
Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризується наявністю: – високого ступеню володіння станом питання; – критичного осмислення спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань у сфері навчання та/або професійної діяльності	11-12	5
	Відповідь містить помилки або описки	10	
	Відповідь правильна, але має певні неточності	9	4
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	8	
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	7	
	Відповідь фрагментарна	6	3
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	5	
	Рівень знань мінімально задовільний	4	
	Рівень знань незадовільний	< 3	2
<b>Уміння/навички</b>			
Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання	Відповідь характеризує уміння: – розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, знаходження творчих рішень або відповідей; – чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування;	11-12	5

власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	<ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдань;</li> <li>– аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.</li> </ul>		
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	10	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	9	4
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	8	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	7	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	6	3
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	5	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	4	
	Рівень умінь незадовільний	< 3	2
<b>Комунікація</b>			
Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння,	Вільне володіння у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання донесення до широкого кола осіб власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	11-12	5

знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Зрозумілість відповіді (доповіді). Комунікаційна стратегія: – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції		
	Достатнє володіння у питаннях, що стосуються галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	10	
	Добре володіння у питаннях, що стосуються галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано одна вимога)	9	
	Добре володіння у питаннях, що стосуються галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано дві вимоги)	8	4
	Добре володіння у питаннях, що стосуються галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	7	
	Задовільне володіння у питаннях, що стосуються галузі.	6	3

	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимог)		
	Часткове володіння у питаннях, що стосуються галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог).	5	
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано шість вимог)	4	
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Рівень комунікації незадовільний.	< 3	2
<b>Автономність та відповідальність</b>			
Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін покращення результатів власної діяльності і роботи інших здатність	Відмінне володіння функціями організації та нагляду (управління) в контекстах професійної діяльності: 1) управління колективами, що передбачає: – здатність до роботи в команді; – контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: – обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого рівня; – відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб, що передбачає: – використання професійно-орієнтовних навичок; 4) здатність до подальшого навчання з деяким ступенем, що передбачає:	11-12	5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ступінь володіння спеціальними знаннями;</li> <li>– високий рівень сформованості загально навчальних умінь і навичок;</li> </ul>		
	Добре володіння функціями організації та нагляду (управління) (не реалізовано дві вимоги)	10	5
	Добре володіння функціями організації та нагляду (управління) (не реалізовано три вимоги)	9	4
	Добре функціями організації та нагляду (управління) (не реалізовано чотири вимоги)	8	
	Добре володіння функціями організації та нагляду (управління) (не реалізовано шість вимог)	7	
	Задовільне володіння функціями організації та нагляду (управління) і (не реалізовано сім вимог)	6	3
	Задовільне володіння функціями організації та нагляду (управління) і (не реалізовано вісім вимог)	5	
	Рівень автономності та відповідальності фрагментарний	4	
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	< 3	2