

Київський авіаційний фаховий коледж

ПОГОДЖЕНО
Рішенням педагогічної ради
Протокол від 29.08.2023 р. №1



ЗАТВЕРДЖУЮ:

В.о. директора КАФК

Аліта АДАМЕНКО

Наказ від 29.08.2023 р. № 103а-к

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ
КИЇВСЬКОГО АВІАЦІЙНОГО ФАХОВОГО
КОЛЕДЖУ**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це положення регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, організації, обліку і контролю виховної роботи у Київському авіаційному фаховому коледжі (далі – Коледж).

1.2. Виховна робота у Коледжі є цілісним процесом розвитку особистості, у якому реалізуються потреби студентства і держави в національно-патріотичному, інтелектуально-духовному, громадянсько-правовому, моральному, екологічному, естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх представників української еліти, забезпечується формування професійної спрямованості, поваги до вихованців, активності в саморозвитку, креативності, громадянськості, широкого культурного кругозору.

1.3. Виховну роботу в Коледжі здійснюють директор, заступники, завідувачі відділень, викладачі, куратори академічних груп, методисти, керівник фізичного виховання, бібліотекар, органи студентського самоврядування.

1.4. У своїй роботі заклад освіти керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншими законодавчими і нормативно-правовими актами, що регулюють діяльність закладів фахової передвищої освіти, цим положенням.

1.5. Організацію і керівництво виховною роботою в академічних групах забезпечує куратор групи.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2.1. Мета виховної роботи – це формування громадянина через його політичну, правову, морально-етичну, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно значущих справах.

2.2. Основними завданнями виховної роботи в Коледжі є:

- організація та координація виховного процесу;
- об'єднання зусиль адміністрації, педагогічного колективу та студентського самоврядування Коледжу, батьків, громадських організацій з метою підвищення ефективності виховного процесу.
- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;
- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його

історії, Української Держави, рідної землі, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;

- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;

- ствердження принципів загальнолюдської моралі – правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти тощо;

- формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;

- забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи та створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисту і колективну участь студентів у культурно-мистецьких заходах;

- виховання у студентів бережливого економного ставлення до державного майна;

- сприяння формуванню екологічної культури, розуміння необхідності гармонії та відносин із природою;

- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;

- формування у студентів потреби вести здоровий спосіб життя, позбутися шкідливих звичок.

- висвітлення в засобах масової інформації та на веб-сайті Коледжу подій, що відбуваються в закладі освіти, популяризація та пропаганда досягнень, формування привабливого іміджу на ринку освітніх послуг.

2.3. Визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації.

2.4. Розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення.

2.5. Формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини; забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у коледжі.

2.6. Запобігання насильству та булінгу (цькуванню).

2.7. Утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя,

доброти, справедливості, поваги до прав людини.

2.8. Плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля.

2.9. Формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

2.10. Виховна робота куратора групи здійснюється на підставі плану виховної роботи, розробленого на навчальний рік, що є складовою частиною плану роботи коледжу на навчальний рік, який схвалюються рішенням педагогічної ради та затверджуються директором. План повинен бути чітким, конкретним, оперативним.

2.11. Організаційно-методична допомога кураторам груп надається адміністрацією коледжу відповідно їх посадових обов'язків.

3. ЗМІСТ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

3.1. Зміст виховної роботи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, розвиток в молодих людей національної гідності, засвоєння загальнолюдських та національних цінностей, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в коледжі.

3.2. Забезпечує виконання завдань національно-патріотичного, морально-етичного, екологічного, художньо-естетичного та громадянського виховання студентської молоді, сприяє вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної національно-свідомої особистості, наділеною глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями і патріотичними почуттями.

3.3. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження студентами адаптаційного періоду та подальшого навчання в коледжі;
- надання допомоги студентам разом із профспілковою організацією, органами студентського самоврядування у вирішенні побутових проблем;
- використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри;
- керівництво роботою з естетичного оформлення навчальних корпусів;
- організація дозвілля студентів, художньої самодіяльності тощо;
- організація роботи з батьками студентів;
- співпраця з місцевими органами влади і громадськими організаціями

різних рівнів;

- співпраця з профспілками та органами студентського самоврядування;
- організація спортивно-масової роботи;
- організація та контроль проведення виховних годин;
- забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження студентів для самореалізації талантів та здібностей;
- виховання патріотичних почуттів до навчального закладу, дотримання і розвиток академічних і демократичних традицій коледжу;
- консолідація студентства, педагогічних працівників в єдину академічну спільноту;
- розкриття активності, самодіяльності і творчої ініціативи студентської молоді, поєднання педагогічного керівника з ініціативою і самоврядуванням студентів;
- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських молодіжних організацій, адміністративних та правоохоронних органів, медичних та наркологічних служб тощо.
- управління процесом соціальної адаптації студентів;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків та студентів з числа осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, з малозабезпечених та багатодітних сімей, студентів, батьки яких є учасниками бойових дій тощо;
- організація студентського самоврядування;
- сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля студентів та організації їх проведення;
- залучення до виховної роботи талановитих педагогів, викладачів, вчених, політиків, діячів культури, батьків;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;
- організація змістовного дозвілля студентів, проведення свят, пізнавально-розважальних програм, діяльності студентських товариств, гуртків;
- сприяння працевлаштуванню студентів.

3.4. Вносити пропозиції щодо заохочення студентів і викладачів, які беруть активну участь у громадсько-суспільній діяльності, а також накладання стягнень на студентів, які не дотримуються Правил внутрішнього розпорядку коледжу.

3.5. Створення академічного інформаційного середовища з вільним доступом до нього. Розміщення інформації щодо виховного процесу на веб-

ресурсі коледжу.

3.6. Виховання студентської молоді здійснювати за такими принципами: науковості, системності, наступності, природовідповідності та зв'язку з реальним життям.

3.7. Форми організації виховної роботи в академічній групі визначає куратор групи з урахуванням специфіки навчального закладу та побажань студентів.

3.8. Форми роботи у коледжі:

- збори студентського колективу (загальні, відділення, курсу, групи);
- обговорення політичних подій в державі, в світі;
- випуски студентських газет, збірок власних творів, презентації книг викладачів, виставки нових періодичних видань: газет, журналів, книг, посібників;
- студентські лекторії, екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями;
- читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції;
- лекції з питань організації навчальної та наукової роботи студентів;
- консультації: юридичні, психологічні, медичні тощо;
- засідання творчих гуртків, клубів за інтересами, студій, віталень;
- літературні зустрічі, спортивні ігри, змагання, гуртки, секції, козацькі забави тощо;
- огляди художньої самодіяльності, фестивалі;
- конкурси на кращу студентську групу, на кращого студента, на кращого майстра своєї професії;
- культпоходи до музеїв, екскурсії.

4. ОБЛІК І КОНТРОЛЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

4.1. Загальний контроль за проведенням виховних заходів та рівня вихованості студентів здійснює директор коледжу.

4.2. Загальний облік планових виховних заходів здійснює заступник директора з виховної роботи.

4.3. Облік виховної роботи академічної групи здійснює куратор групи.

4.4. Облік роботи гуртків, секцій, об'єднань, рад студентського самоврядування, колективів художньої самодіяльності здійснюють куратори.

4.5. Питання щодо ефективності виховних заходів заслуховується і обговорюється на засіданнях педагогічної та адміністративної рад коледжу.

4.6. Контроль за веденням ділової документації покладається на заступника директора з виховної роботи.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Організатором виховної роботи у коледжі є заступник директора з виховної роботи, який працює під керівництвом директора коледжу.

5.2. Заступник директора з виховної роботи призначається з числа досвідчених педагогічних працівників з вищою освітою та високим рівнем професійної компетентності.

5.3. Права та обов'язки заступника директора з виховної роботи визначаються Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», даним положенням, Статутом коледжу, посадовою інструкцією, затвердженою директором коледжу.

5.4. Куратори групи призначаються директором коледжу з числа досвідчених викладачів за поданням завідувачів відділеннями, погодженим із заступником директора з виховної роботи.

Розроблено під керівництвом
заступника директора з виховної роботи Шелар І.А.