

## ПРОТОКОЛ №7

засідання циклової комісії обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»

22 квітня 2024 р.

м. Київ

**Присутні:** Овчарук І.В., голова циклової комісії, викладач вищої категорії, к.т.н.; Вайганг Г.О., викладач вищої категорії, к.т.н.; Овчарук В.О., викладач вищої категорії, к.т.н.; Омелянчук М. В., спеціаліст другої категорії; Мамаєв А.С., спеціаліст; Піддубченко М.В., спеціаліст; Олішинський Б.В., спеціаліст.

**Запрошені:** Ладюкова Г.С., завідувач відділення спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» та «Економіка», Крючкова В.В., голова циклової комісії обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності; Чумак О.Т., голова циклової комісії освітніх компонентів за програмою профільної середньої освіти; Ядаменко М.С., здобувач освіти групи 451. Жуков М., здобувач освіти групи 452.

### Порядок денний

1. Обговорення проєкту ОПП «Розробка програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення на 2024-2025 н.р.
2. Про вибір студентами дисциплін вибіркового циклу освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення».
3. Обговорення та затвердження екзаменаційної документації (до літньої заліково-екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р.)
4. Про проведення заходів з академічної доброчесності.
6. Про стан профорієнтаційної роботи.

**1. Обговорення проєкту ОПП «Розробка програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення на 2024-2025 н.р.**

**Слухали:** Овчарук І.В., відповідальну за розробку ОПП «Розробка програмного забезпечення» про проведення спільної зустрічі робочої групи, стейкхолдерів та здобувачів освіти по перегляду ОПП «Розробка програмного забезпечення». Під час перегляду ОПП стейкхолдерами було запропоновано внести в проєкт ОПП такі корективи:

- розширити перелік вибіркового освітніх компонент для студентів додавши ті дисципліни, які поглиблюватимуть фахові компетенції, наприклад «Алгоритми та структура даних», «Основи програмної інженерії»,

«Основи теорії алгоритмів», «Програмна інженерія», «Технології розробки вебресурсів», «WEB-технології»;

- зменшити кількість кредитів для вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» з метою їх збільшення на вивчення фахових дисциплін;

- розширити зміст наскрізної програми практики відповідно до сучасних вимог розвитку ІТ-технологій.

**Виступили:**

Крючкова В.В., голова циклової комісії обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності, яка запропонувала розширити обов'язкову компоненту орієнтовану на формування «soft skills» за рахунок включення до ОПП таких навчальних дисциплін як «Психологія особистості», «Комунікативний менеджмент» тощо; назву дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» замінити на «Мова ділових паперів».

Чумак О.Т., голова циклової комісії освітніх компонентів за програмою профільної середньої освіти запропонувала ввести навчальну дисципліну «Основи військової підготовки та цивільного захисту» до переліку обов'язкових компонент ОПП, а також змінити назву навчальної дисципліни «Основи екології» на «Екологія навколишнього середовища».

Ядаменко А.С., здобувач освіти III курсу, групи 451 відносно того, що структурно-логічна схема, наведена в ОПП дозволяє зрозуміти логіку і послідовність вивчення освітніх компонентів.

Овчарук І.В., відповідальна за розробку ОПП «Розробка програмного забезпечення» з пропозицією погодити запропонований проект ОПП «Розробка програмного забезпечення» із зазначеними змінами.

**Ухвалили:** внести запропоновані корективи до проєкту ОПП «Розробка програмного забезпечення» та виставити його на сайт коледжу для громадського обговорення з подальшим можливим корегуванням за результатами надходження пропозицій та зауважень.

## **2. Про вибір студентами дисциплін вибіркового циклу освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення».**

**Слухали:** Овчарук І.В., голову циклової комісії, яка зазначила, що з метою виконання вимог освітньо-професійної програми, які передбачають можливість вибору студентами дисциплін вибіркового циклу на наступний навчальний рік, викладачам потрібно ознайомити студентів з переліком дисциплін вибіркової частини освітньо-професійної програми та організувати процес вибору методом голосування та написання відповідної заяви і подачі її завідувачу відділення Ладюковій Г.С.

**Ухвалили:** голові циклової комісії разом з викладачами провести роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо процесу вибору дисциплін вибіркової частини освітньо-професійної програми. Зобов'язати кураторів груп проконтролювати участь усіх студентів у процесі вибору дисциплін до 20.05.2024 р.

### **3. Обговорення та затвердження екзаменаційної документації (до літньої заліково-екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р.)**

**Слухали:** Овчарук І.В., голову циклової комісії, яка повідомила, що викладачами комісії підготовлено екзаменаційні білети для проведення екзаменів під час літньої заліково-екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р..

**Ухвалили:** затвердити екзаменаційні білети навчальних дисциплін для проведення екзаменів

### **4. Про проведення заходів з академічної доброчесності.**

**Слухали:** Ладюкова Г.С., завідувача відділення спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» та «Економіка», яка відмітила, що академічна доброчесність є однією з ключових складових частин внутрішньої системи забезпечення якості освіти та запропонувала частіше нагадувати здобувачам освіти про принципи академічної доброчесності, особливо в сучасних умовах навчання.

**Ухвалили:** відповідно до річного плану виховної роботи в коледжі кураторам груп у період з 01.05.2024 р. по 30.05.2024 р. провести виховні години присвячені академічній доброчесності.

### **6. Про стан профорієнтаційної роботи.**

**Слухали:** Ладюкова Г.С., завідувача відділення спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» та «Економіка», завідувач відділення спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», який наголосив, на тому, що зменшення контингенту студентів коледжу призводить до зменшення педагогічного навантаження, а відсутність конкурсу призводить до погіршення якісного наповнення академічних груп, а часто і до не виконання державного замовлення. Одним із значних негативних факторів в зменшенні контингенту студентів є відтік частини населення за кордон. Відповідно для формування якісного контингенту студентів і подолання вищезгаданих недоліків, важливою роллю викладача є поширення інформації про коледж в засобах масової інформації, серед випускників загальноосвітніх закладів (гімназій, ліцеїв) тощо.

**Ухвалили:** активізувати профорієнтаційну роботу серед випускників загальноосвітніх закладів, прикласти максимум зусиль та можливостей щодо формування якісного контингенту студентів, виконання державного замовлення.

Голова циклової комісії



Ірина ОВЧАРУК

Секретар

Михайло ПІДДУБЧЕНКО