

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ВИРОБНИЦТВО АВІАЦІЙНИХ ЛІТАЛЬНИХ  
АПАРАТІВ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка  
КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з авіаційної та ракетно-  
космічної техніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу

(протокол від «01» листопада 2024 р. № 13 )

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з «02» вересня 2024 р.

В.о. директора  Алла АДАМЕНКО

(наказ від «01» листопада 2024 р. № 3409)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Виробництво авіаційних літальних апаратів» розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2024 №534 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка», введеного в дію з 2024/2025 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-134-aviacijna-ta-raketno-kosmichna-tehnika>

### **Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:**

Сергій ТОЛСТОЙ, завідувач відділення спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – керівник робочої групи;

Андрій ЛУЧАКІВСЬКИЙ, голова циклової комісії обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» – член робочої групи;

Микола ПЕРЕПЕЛИЦЯ, викладач обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», спеціаліст першої кваліфікаційної категорії – член робочої групи.

### Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Юрій ТЕРЕЩЕНКО, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри авіаційних двигунів аерокосмічного факультету Національного авіаційного університету.

2. Валерій БАДАХ, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри гідрогазових систем аерокосмічного факультету Національного авіаційного університету.

3. Олена ТІТОВА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України.

4. Олександр ВИТУШКО, заступник генерального директора з виробництва АТ «АНТОНОВ».

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 134 АВІАЦІЙНА ТА РАКЕТНО-КОСМІЧНА  
ТЕХНІКА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 13 МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ**

<b>1 - Загальна інформація</b>		
1.1	Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський авіаційний фаховий коледж
1.2	Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
1.3	Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з авіаційної та ракетно-космічної техніки
1.4	Професійна кваліфікація	Не надається
1.5	Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність 134 - Авіаційна та ракетно-космічна техніка Освітньо-професійна програма – «Виробництво авіаційних літальних апаратів»
1.6	Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
1.7	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Виробництво авіаційних літальних апаратів
1.8	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 2 роки 10 місяців; - на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
1.9	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти ДО № 001662 від 01.04.2022 р., Державна служба якості освіти України. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
1.10	Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2028 р.
1.11	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)

1.12	Мова(и) викладання	Українська мова
1.13	Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	<a href="http://kafk.edu.ua">http://kafk.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця в умовах дослідного та серійного виробництва авіаційних літальних апаратів (літаків, вертольотів тощо), підготовка здобувачів фахової передвищої вищої освіти до подальшого навчання та роботи за обраною спеціальністю.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область	<p><b>Об'єктами вивчення та (або) діяльності</b> можуть бути явища та процеси, пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки. Діяльність з розробки, виготовлення та випробування об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ефективно виконувати типові спеціалізовані та практичні завдання, пов'язані з розробкою та виробництвом авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи розробки об'єктів та технологій виробництва авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки, зокрема інтегровані комп'ютерні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> лабораторне обладнання із засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; інструменти і обладнання для вивчення конструкцій літаків, вертольотів, ракетної техніки, двигунів та енергетичних установок; обладнання для виготовлення, складання та випробування конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки; комп'ютери з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням, зокрема системами комп'ютерних розрахунків, геометричного моделювання, інтегрованого проектування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p>
<b>4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випусники коледжу можуть працювати техніками-технологами у технологічних бюро виробничих цехів, відділах підготовки виробництва тощо.
4.2.	Академічні права випусників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

<b>5 - Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого та розвивального навчання, інформаційна технологія, ініціативне самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу.
5.2.	Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, тестування, презентації, звіти з практик, модульні контрольні роботи, курсовий проєкт та курсова робота, атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється: за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») – при виконанні освітньо-професійної програми; за 12-бальною шкалою – при виконанні освітньої програми профільної середньої освіти.
<b>6 - Перелік компетентностей випускника</b>		
6.1.	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність працювати у команді.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.2.	Спеціальні компетентності (СК)	<p><b>СК1.</b> Здатність застосовувати типові методи для розв'язування професійних, технічних та практичних завдань в галузі авіа- та ракетобудування, ефективні методи математики, фізики, технічних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність оцінювати вплив конструктивних параметрів елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки та її льотно-технічні характеристики.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність володіти основами проєктування, експлуатації та технічного обслуговування об'єктів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні</p>

		<p>технології та спеціалізоване програмне забезпечення під час навчання та у професійній діяльності.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність використовувати положення гідравліки, аеро- та газодинаміки для опису взаємодії тіл з газовим і гідравлічним середовищем.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність добирати оптимальні матеріали для елементів конструкції авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність проєктувати та здійснювати випробування елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки, її обладнання, систем та підсистем.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність розробляти і реалізовувати технологічні процеси виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність враховувати економічні аспекти виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки у професійній діяльності.</p>
<b>7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>		
7.1.	Результати навчання (РН)	<p><b>РН1.</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>РН2.</b> Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово, та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.</p> <p><b>РН3.</b> Застосовувати основні принципи екологічної безпеки у професійній діяльності та охороні навколишнього середовища.</p> <p><b>РН4.</b> Володіти сучасними засобами інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійній діяльності.</p> <p><b>РН5.</b> Вміти працювати самостійно та в команді.</p> <p><b>РН6.</b> Застосовувати методи механічної інженерії на рівні, необхідному для виконання професійних обов'язків.</p> <p><b>РН7.</b> Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах із метою аналізу, оцінювання та використання для вирішення конкретних завдань у галузі авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>РН8.</b> Застосовувати типові розрахункові методи для розв'язування спеціалізованих задач і практичних проблем у галузі авіа- та ракетобудування.</p> <p><b>РН9.</b> Пояснювати вплив конструктивних параметрів елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на її льотно-технічні характеристики.</p> <p><b>РН10.</b> Використовувати методи забезпечення стійкості та керованості авіаційної та ракетно-космічної техніки при проєктуванні об'єктів і систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>РН11.</b> Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань в галузі авіа-та ракетобудування.</p> <p><b>РН12.</b> Дотримуватися вимог нормативних документів,</p>

		<p>стандартів інженерної практики, охорони праці та безпеки життєдіяльності під час вирішення професійних завдань.</p> <p><b>РН13.</b> Обирати оптимальні матеріали для елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки з урахуванням їх структури, фізичних, механічних, хімічних та експлуатаційних властивостей, а також економічних факторів.</p> <p><b>РН14.</b> Використовувати основні методики проектування та випробування елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки, її обладнання, систем та підсистем.</p> <p><b>РН15.</b> Розробляти технологічні процеси, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва конструктивних елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>РН16.</b> Оцінювати економічну ефективність виробництва елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Відповідно ліцензійних вимог, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються педагогічними працівниками, академічна та /або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки й інших освітніх компонентів освітньої програми. Також до реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які мають великий професійний та практичний досвід роботи за фахом на авіабудівних підприємствах.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми реалізується у наявності відповідних стендів, плакатів, повномасштабних препаратів та суцільних компонентів літаків, працюючих макетів засобів технологічного оснащення, у т.ч. ручного механізованого та ріжучого інструментів, повномасштабних зразків з'єднань авіаційних конструкцій тощо.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека коледжу, електронна бібліотека, фахові періодичні видання, авторські методичні посібники викладачів.
<b>9. Академічна мобільність</b>		
9.1	Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність в Київському авіаційному фаховому коледжі»
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	-
9.3	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	-

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

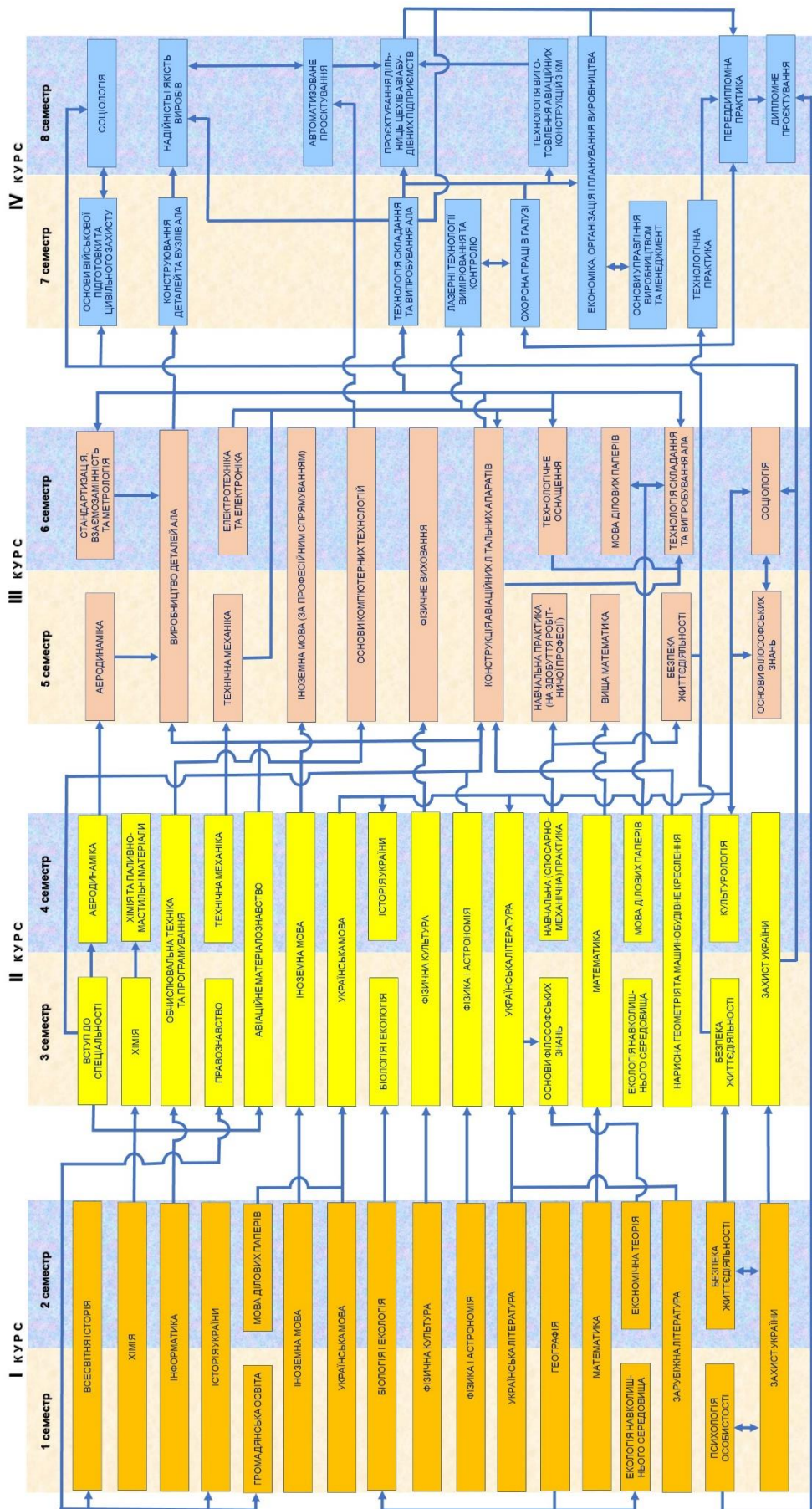
### 2.1.1 Перелік освітніх компонентів ОПП «Виробництво авіаційних літальних апаратів»

Код ОК	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ОК1	Інформатика	4	Екзамен
ОК2	Правознавство	3	Екзамен
ОК3	Культурологія	2	Залік
ОК4	Економічна теорія	3	Залік
ОК5	Історія України	2	Залік
ОК6	Основи філософських знань	2	Екзамен
ОК7	Соціологія	3	Залік
ОК8	Мова ділових паперів	3	Залік
ОК9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК10	Вища фізика	3	Залік
ОК11	Вища математика	3	Залік
ОК12	Фізичне виховання	3	Залік
ОК13	Психологія особистості	2	Залік
ОК14	Екологія навколишнього середовища	2	Залік
ОК15	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК16	Основи військової підготовки та цивільного захисту	2	Залік
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК17	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК18	Нарисна геометрія та машинобудівне креслення	6	Екзамен
ОК19	Технічна механіка	6	Екзамен, курсова робота
ОК20	Авіаційне матеріалознавство	5	Екзамен
ОК21	Аеродинаміка	5	Екзамен
ОК22	Обчислювальна техніка та програмування	4	Залік
ОК23	Основи комп'ютерних технологій	4	Залік
ОК24	Електротехніка і електроніка	2	Залік
ОК25	Стандартизація, взаємозамінність та метрологія	5	Екзамен
ОК26	Хімія та паливно-мастильні матеріали	2	Залік
ОК27	Технологія складання і випробування авіаційних літальних апаратів	10	Екзамен, курсовий проект
ОК28	Конструювання деталей та вузлів авіаційних літальних апаратів	3	Екзамен
ОК29	Технологічне оснащення	3	Залік
ОК30	Проектування дільниць цехів авіабудівних	2	Залік



	підприємств		
OK31	Технологія виготовлення авіаційних конструкцій з композиційних матеріалів	2	Залік
OK32	Лазерні технології вимірювання та контролю	2	Залік
OK33	Економіка, організація і планування виробництва	6	Екзамен, курсова робота
OK34	Надійність і якість виробів	3	Екзамен
OK35	Основи управління виробництвом та менеджмент	2	Залік
OK36	Охорона праці в галузі	2	Залік
OK37	Навчальна практика	13,5	Залік
OK38	Технологічна практика	10,5	Залік
OK39	Переддипломна практика	6	Залік
OK40	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	10	Захист дипломного проекту
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>162</b>	-
<b>Вибіркові компоненти освітніх компонентів освітньо-професійної програми</b> (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК1.1	Конструкція авіаційних літальних апаратів	7	Екзамен
ВК1.2	Виробництво деталей авіаційних літальних апаратів	7	Екзамен
ВК1.3	Автоматизоване проектування	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК2.1	Будова та конструкція авіаційної техніки	7	Екзамен
ВК2.2	Виготовлення компонентів авіаційних літальних апаратів	7	Екзамен
ВК2.3	Автоматизовані технології виготовлення літальних апаратів	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>18</b>	-
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПШ



### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає застосування теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному вебсайті або у репозиторії коледжу. Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно (з демонстрацією).

### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

В Київському авіаційному фаховому коледжі (далі – Коледж) функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за його поданням може оцінюватися Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти України.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
OK1		+		+		+		+	+			+						
OK2	+						+											
OK3	+				+		+	+										
OK4																		+
OK5	+							+										
OK6	+				+	+	+	+										
OK7	+				+		+	+										
OK8	+	+		+		+	+				+						+	
OK9		+		+				+	+		+	+				+		
OK10			+				+	+	+	+	+			+	+			
OK11				+					+			+						+
OK12			+										+					
OK13					+			+										
OK14			+					+								+		
OK15			+								+		+					
OK16	+		+		+	+	+	+										
OK17	+			+		+			+	+	+			+	+	+	+	+
OK18						+			+		+					+		
OK19				+		+			+		+				+	+		
OK20						+				+					+		+	
OK21						+			+	+				+				
OK22				+					+									
OK23				+					+									
OK24			+						+		+							
OK25				+		+			+	+	+						+	
OK26			+			+			+				+					
OK27			+	+		+			+		+					+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>OK28</b>				+		+			+	+	+	+		+	+	+		
<b>OK29</b>				+		+											+	
<b>OK30</b>						+			+									
<b>OK31</b>						+			+	+	+		+		+		+	
<b>OK32</b>			+	+		+					+		+			+		
<b>OK33</b>																		+
<b>OK34</b>				+		+			+		+					+		
<b>OK35</b>						+					+					+	+	
<b>OK36</b>			+								+		+				+	
<b>OK37</b>			+		+	+	+	+					+					
<b>OK38</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
<b>OK39</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>OK40</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>BK1.1</b>				+		+			+	+	+			+	+			
<b>BK1.2</b>						+			+	+	+				+		+	
<b>BK1.3</b>				+					+							+		
<b>BK2.1</b>				+		+			+	+	+			+	+			
<b>BK2.2</b>						+			+	+	+				+		+	
<b>BK2.3</b>				+					+							+		

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK1		+		+	+	+	+	+			+					
OK2	+	+										+				
OK3	+	+			+											
OK4		+														+
OK5																
OK6	+					+										
OK7	+	+														
OK8		+		+		+	+					+			+	+
OK9		+		+		+	+				+	+				
OK10			+			+	+	+	+	+			+	+		
OK11				+		+	+	+			+		+	+		
OK12	+		+		+											
OK13	+	+										+				
OK14	+		+													
OK15			+	+							+		+	+		
OK16	+	+										+				
OK17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK18				+		+	+		+							
OK19						+	+	+		+	+	+	+	+		
OK20			+			+	+		+		+		+			
OK21				+		+	+		+	+	+			+		
OK22		+		+	+	+	+	+			+			+	+	
OK23		+		+	+	+	+	+			+			+	+	
OK24						+					+				+	
OK25						+	+	+	+		+	+			+	
OK26			+			+	+					+		+	+	
OK27		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK28				+		+	+	+	+		+					
OK29				+		+	+	+	+		+	+			+	
OK30				+		+	+	+			+	+			+	
OK31			+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	
OK32			+	+		+	+				+	+		+	+	
OK33		+					+	+				+			+	+
OK34				+		+	+				+	+			+	
OK35		+				+									+	
OK36			+				+					+			+	
OK37	+				+	+										
OK38	+				+	+	+	+			+	+			+	
OK39	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1.1				+		+	+	+	+	+	+	+	+			
BK1.2		+	+			+	+	+	+	+		+			+	
BK1.3				+		+	+	+			+	+			+	
BK2.1				+		+	+	+	+	+	+	+	+			
BK2.2		+	+			+	+	+	+	+		+			+	
BK2.3				+		+	+	+			+	+			+	



## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16
ЗК1		+		+	+		+					+			+	
ЗК2		+		+	+		+					+			+	
ЗК3	+		+	+	+				+		+		+	+		
ЗК4				+		+	+				+	+			+	
ЗК5	+	+			+										+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+			+							+				
ЗК8	+	+	+		+	+									+	
СК1				+		+		+	+	+	+			+		
СК2						+		+	+				+			
СК3						+	+	+			+		+	+	+	
СК4				+		+					+					
СК5	+		+	+	+				+		+			+		
СК6								+	+							
СК7						+			+				+	+		
СК8		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
СК9		+	+			+								+	+	
СК10		+				+						+			+	+