

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Розробка програмного забезпечення»
зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного
ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Київському авіаційному фаховому коледжі

Галузь інформаційних технологій стрімко розвивається. Вона включає в себе такі напрями, як інженерія програмного забезпечення, комп'ютерна інженерія, системний аналіз, кібербезпека тощо. Відповідно якісна підготовка фахівців галузі інформаційних технологій, зокрема з інженерії програмного забезпечення набуває особливого значення в сучасних умовах нашої держави.

Освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення має на меті фундаментальну, системну та комплексну підготовку фахівців у галузі ІТ-технологій, що відповідає стратегії розвитку Київського авіаційного фахового коледжу. Особливістю програми є її практична складова, що дає можливість випускникам працювати в інформаційних службах підприємств, установ, організацій тощо.

Дана освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. Освітньо-професійна програма враховує логічні зв'язки між освітніми компонентами, що забезпечує чітку послідовність та повноту оволодіння знаннями та навичками. Навчальний план відповідає завданням підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Розробка програмного забезпечення». Дисципліни навчального плану, що наведені в ОПП, відображають актуальні для галузі теми.

Позитивним є те, що програма містить достатній та різноманітний набір навчальних дисциплін, які здатні забезпечити необхідні загальні та фахові програмні компетенції, виходячи із видів і завдань практичної діяльності фахівця з інформаційних технологій. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми в повній мірі забезпечують програмні результати навчання. Як рекомендацію можна внести пропозицію про врахування сучасних тенденцій у розвитку ІТ-технологій шляхом додавання дисциплін вільного вибору, що дозволять здобувачам освіти ознайомитись з новими напрямками та технологіями. Також рекомендуємо активізувати роботу по впровадженню в освітній процес елементів дуальної освіти.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що освітньо-професійну програму «Розробка програмного забезпечення» можна рекомендувати для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення у Київському авіаційному фаховому коледжі.

Професор кафедри комп'ютеризованих систем управління Факультету комп'ютерних наук та технологій Національного авіаційного університету, доктор технічних наук, професор



Олена НЕЧИПОРУК

Олена Неципоруk
в.о. декана

Андрій Кесель

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Розробка програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Київському авіаційному фаховому коледжі

Враховуючи швидкі темпи розвитку інформаційних технологій у сучасному суспільстві, пов'язані з необхідністю збору, зберігання, обробки й передачі великих об'ємів різномірної інформації, а також захисту інформації, підготовка кваліфікованих фахівців у сфері інформаційних систем та технологій є однією із пріоритетних задач у ІТ-галузі та економіці країни в цілому.

Представлена освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення розроблена робочою групою викладачів Київського авіаційного фахового коледжу і спрямована на підготовку фахових молодших бакалаврів з інженерії програмного забезпечення.

Дана освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення» визначає мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність, має структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити студентоцентризований підхід у навчанні, сформувані індивідуальні освітні траєкторії для кожного здобувача освіти. Зазначене стає можливим завдяки цілому ряду актуальних вибіркових компонентів. При цьому програма передбачає підготовку фахівця широкого профілю, здатного опанувати у подальшому програму першого (бакалаврського) рівня.

Також, хотілося б відзначити істотний обсяг часу, що відводиться на практики, що, безумовно, повинно сприяти більшій практичній орієнтованості навчання. Зокрема, освітньо-професійною програмою «Розробка програмного забезпечення» передбачено проходження здобувачами освіти навчальної технологічної та переддипломної практик.

Як рекомендацію можна внести пропозицію про врахування сучасних тенденцій у розвитку ІТ-технологій шляхом додавання дисциплін вільного вибору, що дозволять здобувачам ознайомитись з новими напрямками та технологіями.

Представлена освітньо-професійна програма забезпечує комплексний та цільовий підходи до підготовки кваліфікованого фахового молодшого бакалавра з інженерії програмного забезпечення, є перспективною на ринку праці, а її випускники можуть представляти особливий інтерес та цінність для роботодавців, а також мають змогу оволодіти компетентностями, необхідними для самозайнятості у комп'ютерній сфері.

Рецензована освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення» для фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення складена на високому професійному рівні, формує необхідні професійні компетентності у здобувачів фахової передвищої освіти, відповідає сучасним вимогам ринку праці і її можна рекомендувати для впровадження в освітній процес у Київському авіаційному фаховому коледжі.

Завідувач лабораторії
науково-методичного супроводу підготовки
фахівців у коледжах і технікумах Інституту
професійної освіти НАПН України,
доктор педагогічних наук, професор

