

Київський авіаційний фаховий коледж



## **АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ**

за результатами опитування здобувачів освіти 2-4 курсів та їх батьків щодо якості організації освітнього процесу у I семестрі 2024/25 н.р.

2024

## Передмова

Опитування серед здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу організовано та проведено відповідно до «Положення про моніторинг якості освіти та якості освітньої діяльності у Київському авіаційному фаховому коледжі», «Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Київському авіаційному фаховому коледжі», на виконання таких завдань:

- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- забезпечення якісного навчально-методичного рівня викладання навчальних дисциплін у повному обсязі відповідно до освітньо-професійних програм відповідної спеціальності.
- розробки та впровадження пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу за результатами анкетування.

Опитування проводилось в період з 23 жовтня по 15 листопада 2024 р. відповідно до наказу в.о. директора коледжу №75-од від 22.10.2024 р. «Про проведення анонімного опитування здобувачів освіти Київського авіаційного фахового коледжу щодо якості освітнього процесу». Опитування проводилось із використанням програмного забезпечення GOOGLE FORMS, шляхом анонімного онлайн-анкетування.

Метою дослідження було визначення рівня задоволеності здобувачів освіти та їх батьків якістю організації освітнього процесу у Київському авіаційному фаховому коледжі. Студентам було запропоновано оцінити аспекти освітнього процесу, які стосувалися форм навчання, якості викладання та навчально-методичного забезпечення дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії, процедури оцінювання, взаємовідносини з викладачами, кураторами тощо.

Характеристика вибірки: в опитуванні взяли участь 267 здобувачів освіти - 92% від загальної кількості здобувачів освіти денної форми навчання, які навчаються на усіх освітніх програмах в Коледжі на II-IV курсах.

Анкета складалася з таких типів запитань:

*Альтернативне запитання*, що дозволяє зробити вибір варіанта відповіді з двох або трьох альтернативних (так-ні-частково).

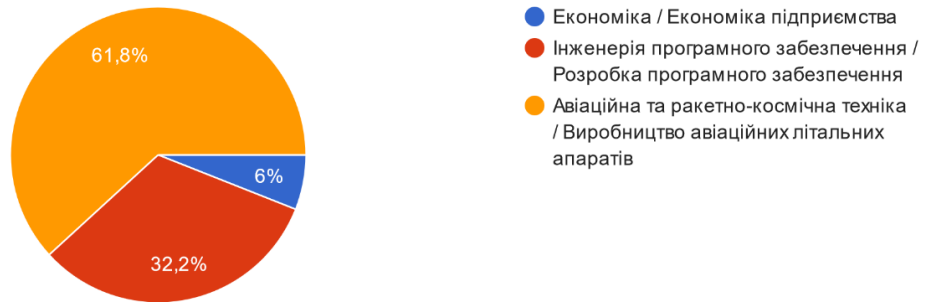
*«Оціночна шкала»* - тип запитання, що пропонує дати кількісну оцінку (у балах) запропонованого твердження. В такому типі запитань анкети здобувачам освіти пропонувалося оцінити освітні послуги і стан освітнього процесу в Коледжі за 5-ти бальною системою (від 1 – зовсім незадоволені, до 5 – максимально задоволені). При аналізі відповіді на такі питання виводився кількісний показник, як середній бал відповідей студентів. Аналіз кількісних показників засвідчив позитивні результати, кількісний показник був вище середнього: від 3,6 до 3,8 балів.

*Запитання з кількома варіантами відповіді* (з трьох і більше тверджень).

## Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу

1. Назвіть спеціальність/освітньо-професійну програму за якою Ви навчаєтесь

267 відповідей

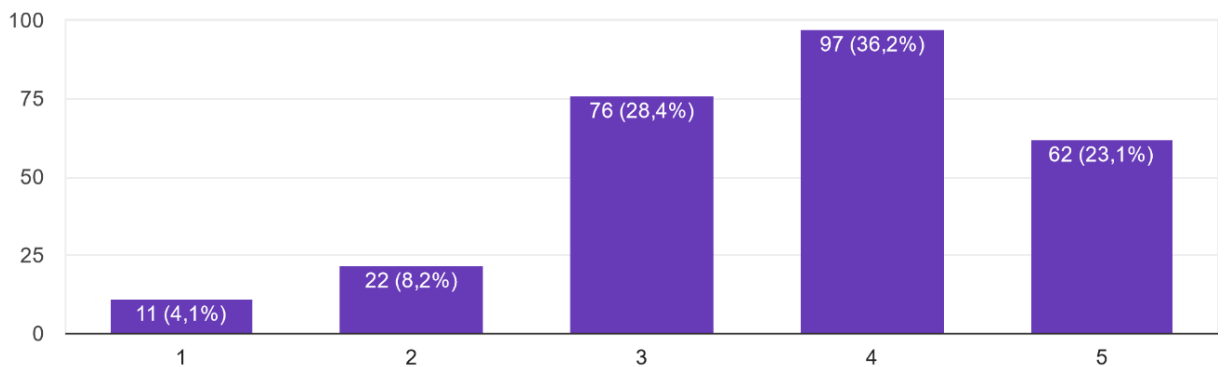


В опитуванні взяли участь 267 здобувачів освіти II-IV курсів – 92% від генеральної сукупності (N = 365), що свідчить про високий рівень репрезентативності моніторингового дослідження. Вибірку можна вважати репрезентативною адже були представлені всі спеціальності : Авіаційна та ракетно-космічна техніка -61,8%; Економіка - 6%; Інженерія програмного забезпечення -32,2%

Участь в опитуванні 92% студентів є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну, й що більше, прагнув донести її до адміністрації коледжу та педагогічним працівникам шляхом своїх відповідей.

2. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, зміне навчання та інше) в коледжі

268 відповідей



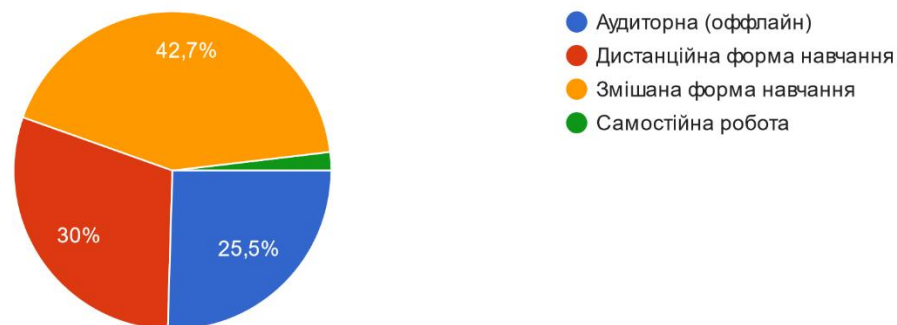
При відповіді на запитання «Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, зміне навчання) у коледжі?» потрібно було оцінити рівень задоволеності за п'ятибальною шкалою.

Більшість здобувачів освіти 2-4 курсів оцінюють організацію освітнього процесу на достатньому рівні, так як середній кількісний показник рівня задоволеності організацією освітнього процесу в коледжі за шкалою склав 3,7 бали. 62 (23,1%) студентів оцінили

організацію освітнього процесу на «5», 97 (36,2%) оцінили на «4». Водночас наявні результати, що 76 (28,4%) оцінили рівень задоволеності на «3», 22 (8,2%) – на «2» і 11 (4,1%) відповідно на «1», що може свідчити про те, що деякі аспекти організації навчання не відповідають очікуванням студентів, тому їх потрібно переглянути та вдосконалити. Загалом, результати опитування показують, що є можливість для подальшого дослідження та вдосконалення освітнього процесу. Важливо продовжувати враховувати думки та пропозиції студентів для забезпечення якісної освіти та зміцнення їхнього інтересу до навчання.

### 3. Яка форма навчання виявляється для Вас найбільш зручною?

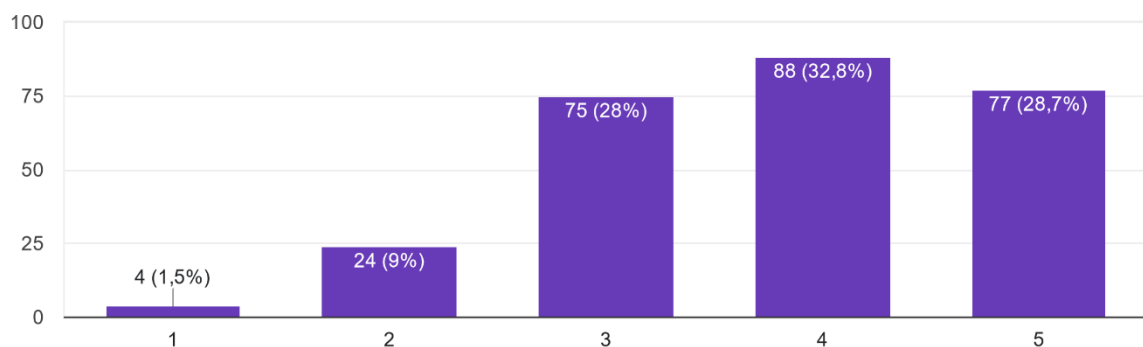
267 відповідей



Думки здобувачів освіти щодо питання «**Яка форма навчання виявляється для Вас найбільш зручною**» розділились наступним чином: 42,7% респондентів найзручнішою формою навчання вважають змішану форму навчання, 30% віддали перевагу дистанційній формі навчання, 25,5% віддають перевагу навчанню в аудиторії (офлайн) і незначний відсоток підтримує самостійну роботу.

### 4. Наскільки Ви задоволені рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачами, куратором, якість роботи відділення та інше)

268 відповідей

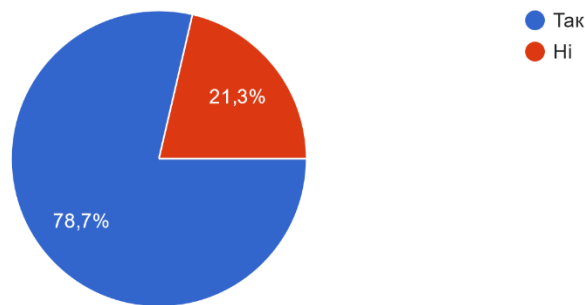


Згідно результатів оцінювання середній кількісний показник рівня освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачами, куратором, якість роботи відділення та інше) становить 3,8 бали. Це говорить про те, що більшість здобувачів освіти 2-4 курсів оцінюють рівень освітньої підтримки на достатньому рівні: 77 (28,7%) повністю задоволені

рівнем освітньої підтримки оцінивши це в «5» балів, 88 (32,8%) – студентів оцінили в «4» бали, 75 (28%) в «3» бали. Водночас наявні результати - 24 (9%) оцінили рівень задоволеності на «2», 4 (1,5%) – на «2». Відповідно, це може свідчити про те, що ці студенти не отримують зворотнього зв'язку від куратора групи чи викладачів коледжу

5. Чи задоволені Ви процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року?

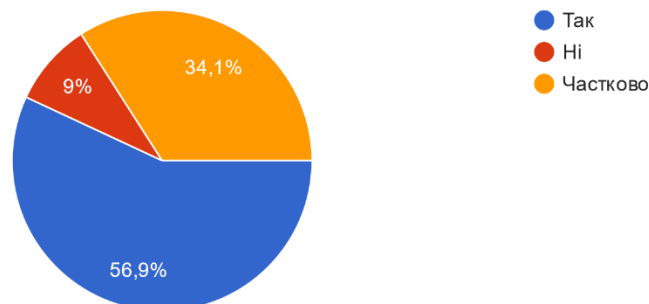
267 відповідей



Опитування показало, що більшість здобувачів освіти 78,7% задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року, однак 21,3% студентів незадоволені рівнем інформаційної підтримки.

6. Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в Коледжі ?

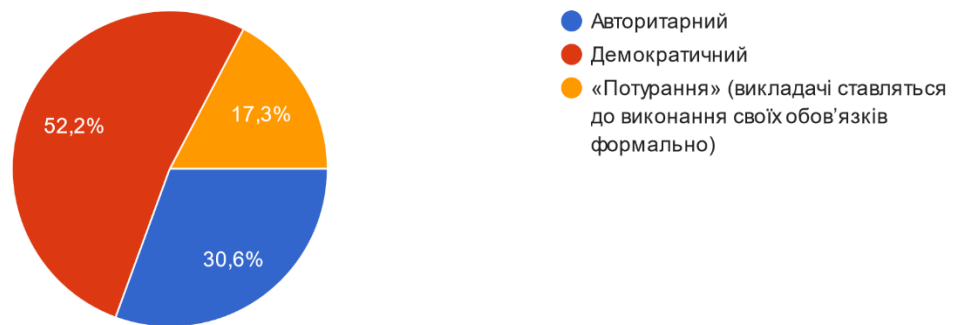
267 відповідей



У ході анкетування здобувачів освіти з'ясувалося чи є безпечним для їхнього життя і здоров'я перебування в коледжі. Результати проведеного опитування засвідчили цілком позитивну оцінку стану забезпечення безпеки життєдіяльності в коледжі. 56,9 % здобувачів освіти стверджує, що перебуваючи в коледжі вони відчувають у безпеці, 34,1% вважає, що вони частково відчувають у безпеці, для 9% студентів перебування в коледжі не є безпечним для їхнього життя і здоров'я.

## 7. Якого стилю спілкування в основному дотримуються Ваші викладачі?

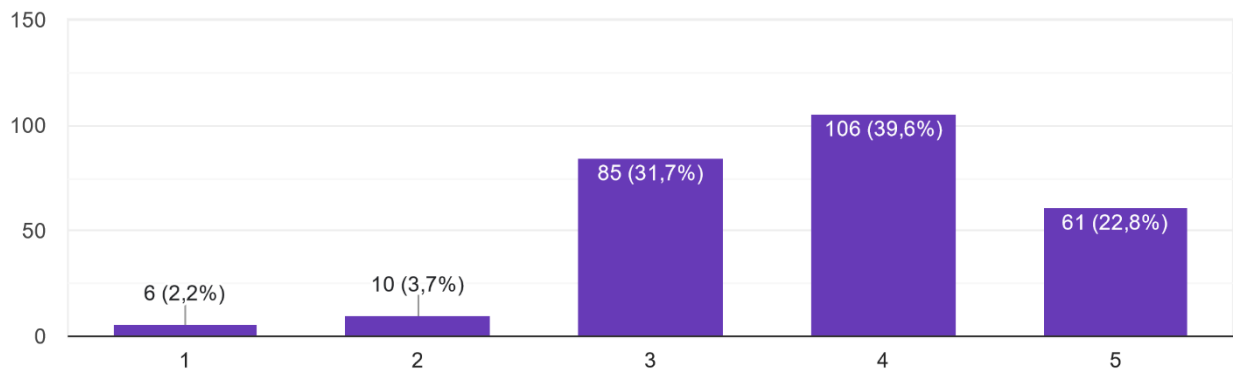
255 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання **«Якого стилю в основному дотримуються Ваші викладачі»** показали, що більшість студентів 52,2% вважають, що викладачі в спілкуванні з ними дотримуються демократичного стилю спілкування, 30,6% вважають, що переважає авторитарний стиль спілкування, 17,3% студентів вважає, що викладачі дотримуються стилю «потурання», тобто ставляться до виконання своїх обов'язків формально.

## 8. Наскільки Ви задоволені якістю викладання навчальних дисциплін в коледжі

268 відповідей

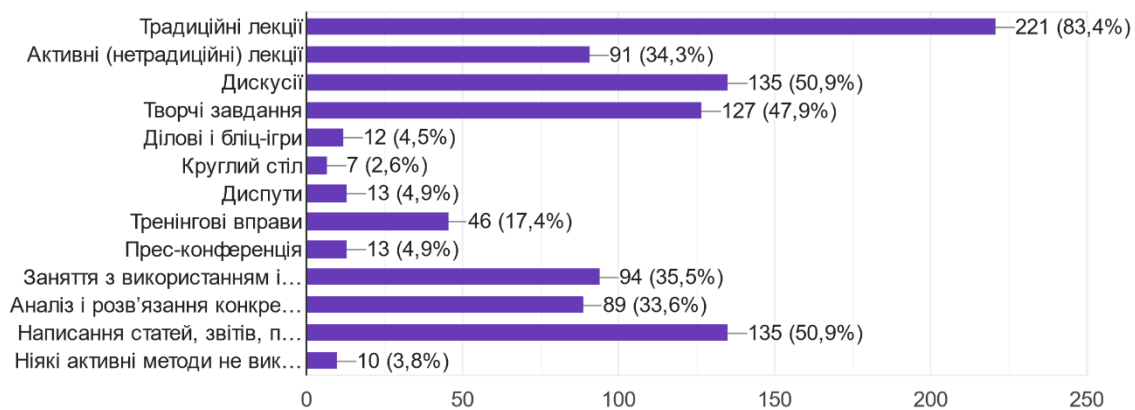


Результати опитування студентів показують, що більшість студентів цілком задоволені якістю викладання навчальних дисциплін в коледжі так як кількісний середній показник оцінювання цього аспекту освітньої діяльності склав 3,8 бали. За результатами анкетування 61 (22,8%) студентів оцінили якість викладання в коледжі «5» балами, 106 (39,6%) студентів – «4» балами. Це свідчить про те, що більшість викладачів успішно застосовують різноманітні методи навчання та знаходять спільну мову зі студентами. Однак 85 (31,7%) студентів оцінили якість викладання дисциплін «3» балами. Це свідчить про необхідність постійного удосконалення та розширення інноваційних методів викладання з боку педагогічного колективу. З іншого боку, 10 (3,7%) відповідь оцінили у «2» бали та 6 (2,2%) в

«1» бал, що свідчить про їхню незадоволеність якістю викладання в коледжі. Це може бути пов'язано із застарілою методикою викладання, яка не відповідає сучасним вимогам освіти та потребам студентів. Отже, результати опитування показують, що є проблемні аспекти в методиках викладання та необхідність більш активного застосування сучасних методів навчання, які забезпечують взаємодію між викладачами та студентами та розвивають критичне мислення та творчість.

9. Які із наведених видів занять (форм роботи) використовують викладачі в освітньому процесі найчастіше? (виберіть всі слушні варіанти відповідей)

265 відповідей



При проведенні анкетування досліджувалося, які види занять (форм роботи) використовують викладачі в освітньому процесі найчастіше. При відповіді на це питання студентам було запропоновано обрати кілька варіантів відповідей. Аналіз результатів дав змогу побудувати такий рейтинг видів та форм робіт, що використовують викладачі в освітньому процесі найчастіше:

Традиційні лекції – 221 (83,4%)

Дискусії – 135 (50,9%)

Написання статей, звітів, письмових робіт – 135 (50,9%)

Творчі завдання – 127 (47,9%)

Заняття з використанням інформаційних технологій – 94 (35,5%)

Активні (нетрадиційні) лекції – 91 (34,3%)

Аналіз і розв'язання конкретних ситуацій – 89 (33,6%)

Тренінгові вправи – 46 (17,4%)

Диспути – 13 (4,9%)

Прес-конференція – 13 (4,9%)

Ділові і бліц-ігри – 12 (4,5%)

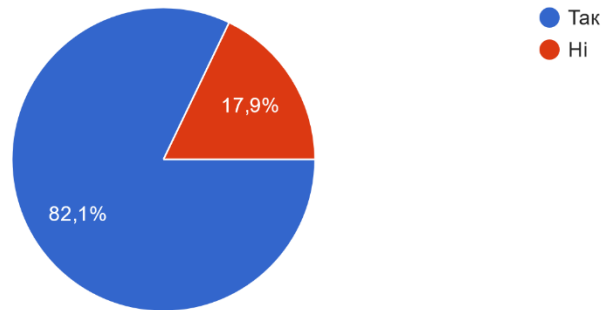
Круглий стіл – 7 (2,6%)

Ніякі активні методи не використовувалися – 10 (3,8%)

Водночас, наявні результати свідчать про необхідність постійного удосконалення та розширення інноваційних методів викладання з боку педагогічного колективу.

10. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та програмних результатів навчання?

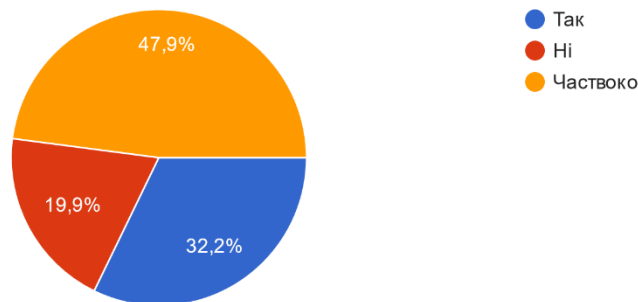
263 відповіді



З результатів опитування можна зробити висновок, що більшість студентів коледжу, а саме 82,1% вважає, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та програмних результатів навчання. Однак варто звернути увагу, на те, що 17,9% студентів так не вважає. Це може свідчити про те, що деякі аспекти навчання не відповідають очікуванням студентів, тому їх потрібно переглянути та вдосконалити.

11. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

267 відповідей



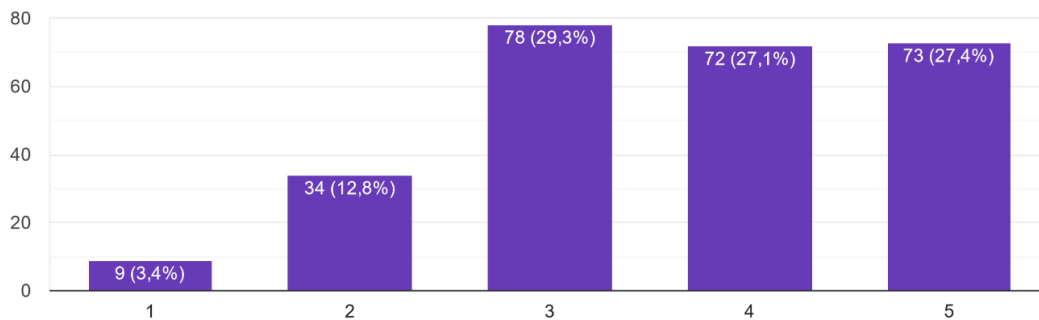
Думки здобувачів освіти щодо питання «**Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?**» розділились наступним чином. 32,2% вважає, що їм забезпечено формування індивідуальної траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін, однак 47,9% студенти вважають, що можливість формування ідивідуальної траєкторії забезпечена їм частково, що вказує на те, що ця частина студентів, можливо, відчуває певні обмеження або незручності у виборі дисциплін. 19,9% студентів вважають, що їм не забезпечено індивідуальну освітню траєкторію, тобто вільного вибору дисциплін не має, що може свідчити про недостатню інформованість щодо вибору дисциплін у межах професійної підготовки. Найвні результати можуть вказувати на те, що для деяких студентів



існують проблеми із розумінням того, що таке індивідуальна освітня траєкторія. А тому важливо звернути на це увагу та вжити заходів завідувачам відділень і кураторам щодо поінформованості студентів у цьому питанні. Також наявність майже половини відповідей щодо часткового забезпечення індивідуального вибору навчальних дисциплін свідчить і про необхідність удосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів в коледжі.

12. Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо) в коледжі ?

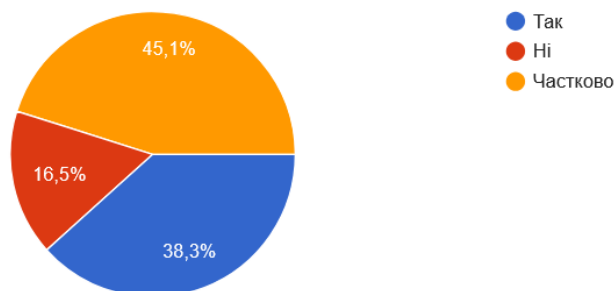
266 відповідей



Результати опитування студентів показують, що більшість студентів цілком задоволені якістю навчально-методичного забезпечення так як кількісний середній показник оцінювання цього аспекту освітньої діяльності склав 3,6 бали. 73 студента (27,4%) оцінили якість навчально-методичного забезпечення на «5», 72 студента (27,1%) виставили «4» бали, 78 (29,3%) оцінюють навчально-методичне забезпечення на «3», 34 респондента (12,8%) виставили «2» бали і 9 (3,4%) оцінюють в «1» бал. Наявність таких відповідей свідчить про необхідність постійного моніторингу та оновлення методичного забезпечення відповідно до потреб та зацікавлень здобувачів освіти, а також із врахуванням специфіки освітніх програм.

13. Коледж залучає до проведення аудиторних занять практиків, експертів галузі, представників роботодавців ?

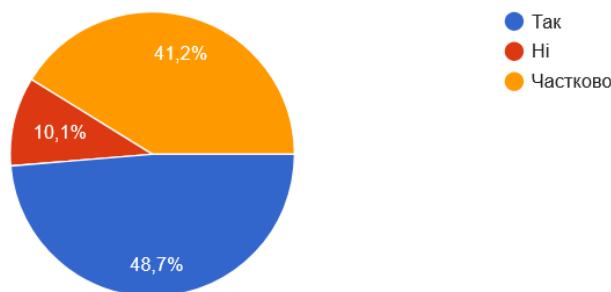
266 відповідей



Результати відповідей на питання з приводу залучення до проведення аудиторних занять практиків, експертів галузі, представників роботодавців показали, що професійна підготовка здобувачів освіти в коледжі враховує співпрацю з роботодавцями, а більшість студентів обізнані про залученість до проведення занять роботодавців та інших зацікавлених осіб. Зокрема 38,3% здобувачів освіти підтвердили про залучення роботодавців та інших зацікавлених осіб до освітнього процесу, 45,1 % студентів вважає, що коледж залучає їх частково, а 16,5% студентів вважає, що роботодаці не залучаються до освітнього процесу.

#### 14. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою

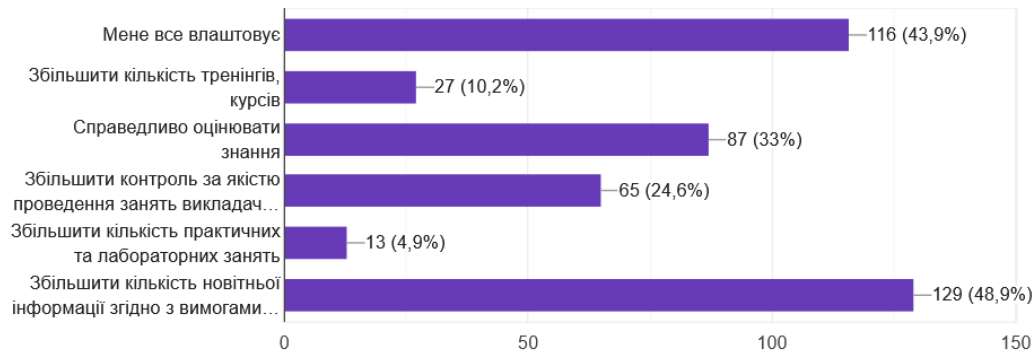
267 відповідей



З результатів відповіді студентів на питання чи є «процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою» можна зробити наступні висновки. Більшість студентів (48,7%) вважають, що процедура проведення поточного та підсумкового оцінювання знань є чіткою і зрозумілою, що є позитивним сигналом для викладачів та адміністрації коледжу. Невелика кількість студентів (10,1%) відповіли, що процедура контролю знань є не чіткою та для них не зрозумілою. Це може бути підставою для додаткового дослідження проблеми та вдосконалення процедури оцінювання. Значна кількість студентів (41,2%) вказала на те, що для них процедура контролю та оцінювання знань є частково зрозумілою. Це може бути пов'язано з тим, що вони не мають достатньої інформації про процедури оцінювання, або не вважають це питання важливим. Також це може свідчити про те, що можливо є необхідність у покращенні роботи викладачів з формулюванням критеріїв оцінювання, їх чітким поясненням студентам. Враховуючи вищезазначене можливо було б додатково провести інформаційну роботу зі студентами щодо форм контрольних заходів та їх мети, щоб вони краще розуміли процес оцінювання знань.

**15. Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Коледжі ? (виберіть декілька варіантів)**

264 відповіді



Думки здобувачів освіти щодо відповіді на питання «**Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Коледжі?**» розділились наступним чином:

Мене все влаштовує - 116(43,9%)

Збільшити кількість тренінгів, курсів - 27 (10,2%)

Справедливо оцінювати знання – 87 (33%)

Збільшити контроль за якістю проведення занять викладачами – 65(24,6%)

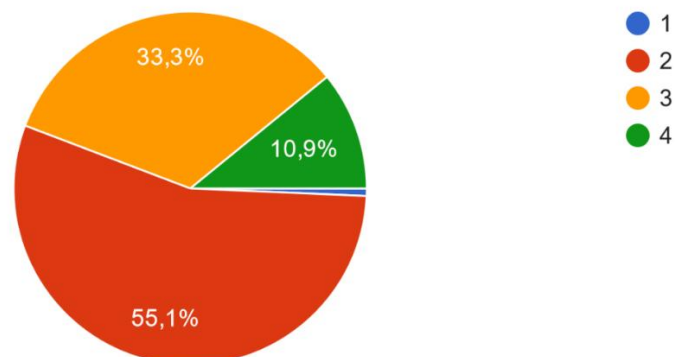
Збільшити кількість практичних занять - 13 (4,9%)

Збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи – 129 (48,9%)

**Результати анкетування батьків здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу**

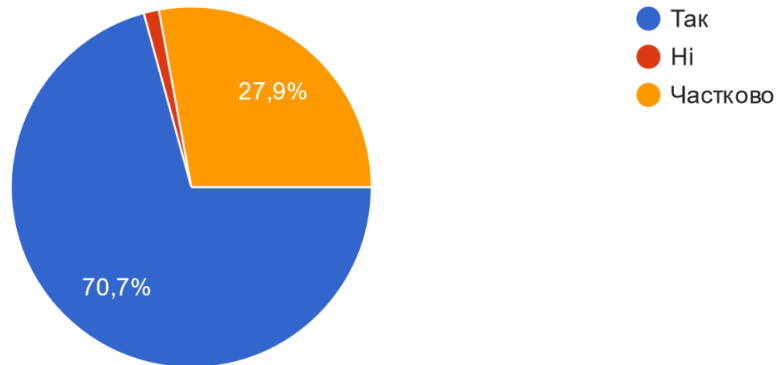
На якому курсі навчається Ваша дитина?

147 відповідей



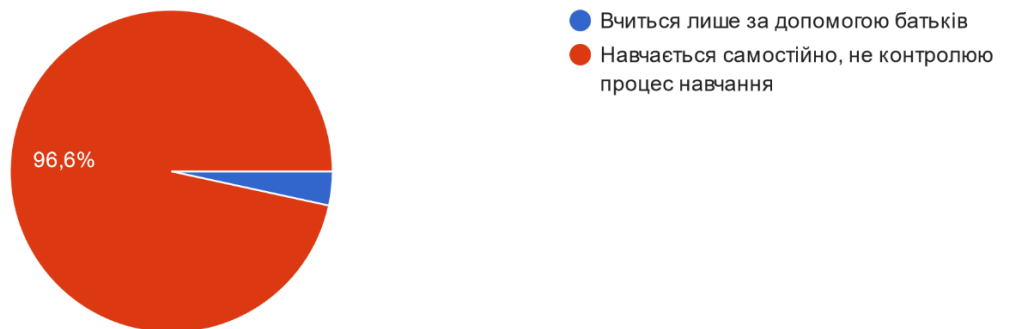
## Чи задоволені Ви навчанням своєї дитини?

147 відповідей



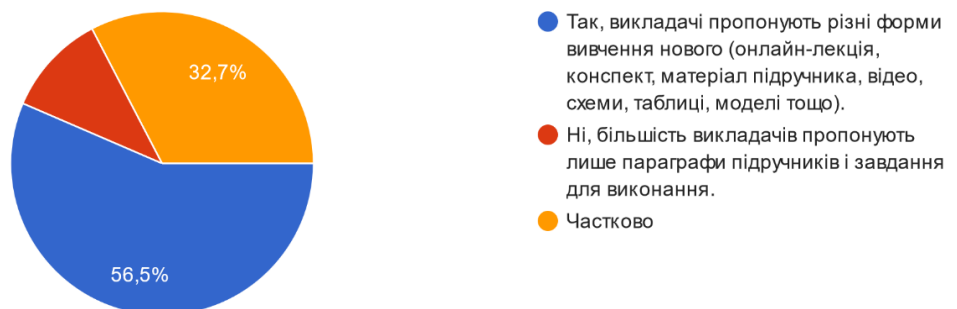
## Як проходить навчання Вашої дитини?

147 відповідей



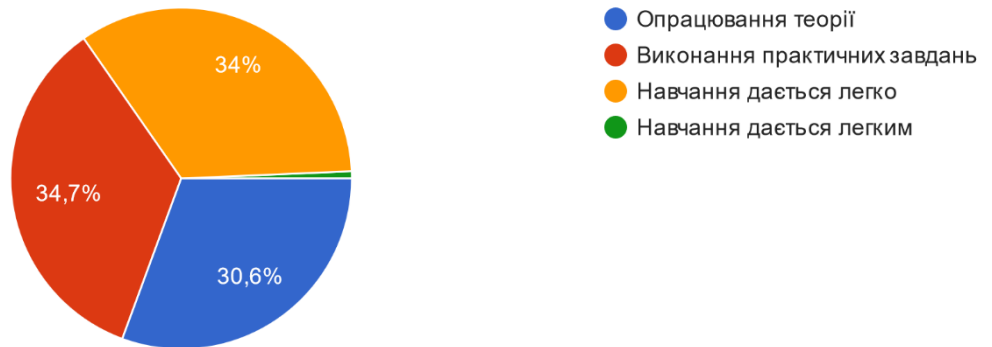
## Як Ви вважаєте, чи на достатньому рівні подається навчальний матеріал, запропонований Вашій дитині?

147 відповідей



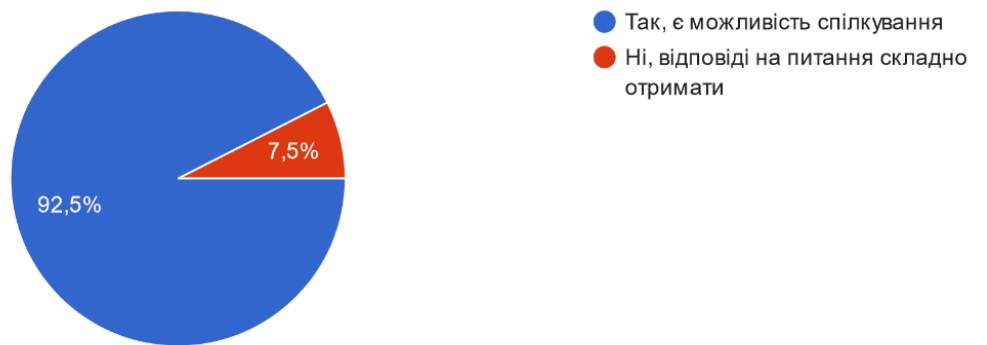
### Що під час навчання є найважчим для Вашої дитини?

147 відповідей



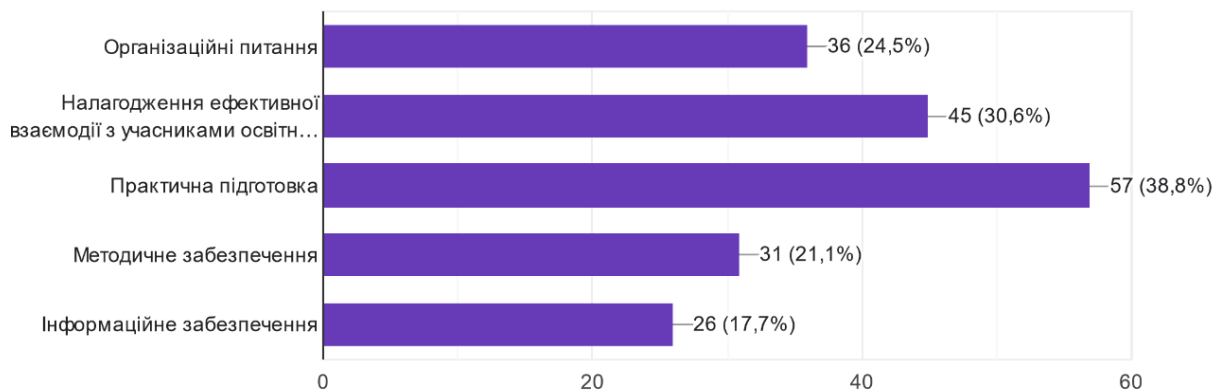
### Чи організовано в Коледжі зворотній зв'язок із студентами?

147 відповідей



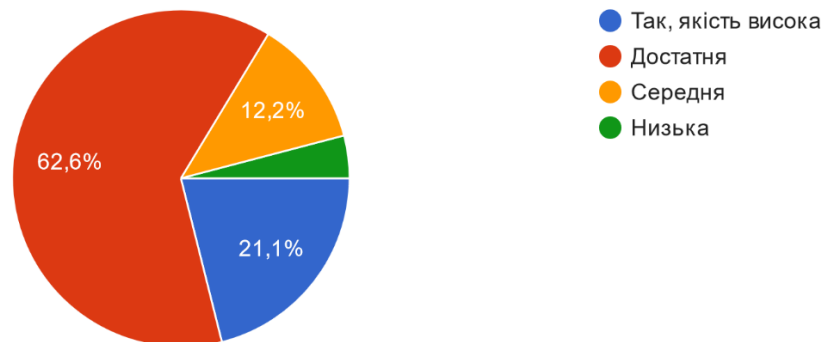
### Що, на Вашу думку, є найбільш складним під час навчання Вашої дитини?

147 відповідей



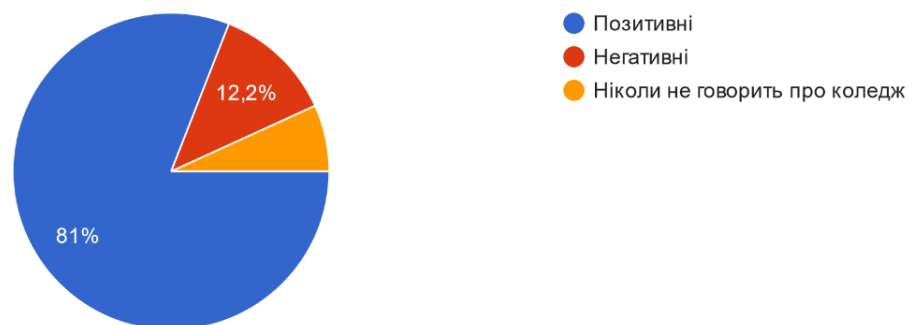
Чи влаштовує Вас якість освітнього процесу в Коледжі?

147 відповідей



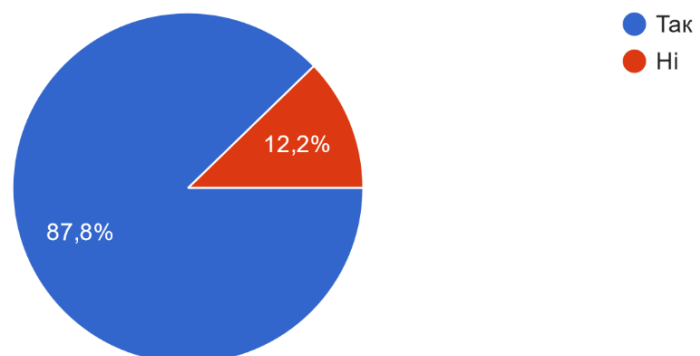
Коли Ваша дитина говорить про Коледж, то найчастіше її висловлювання бувають:

147 відповідей



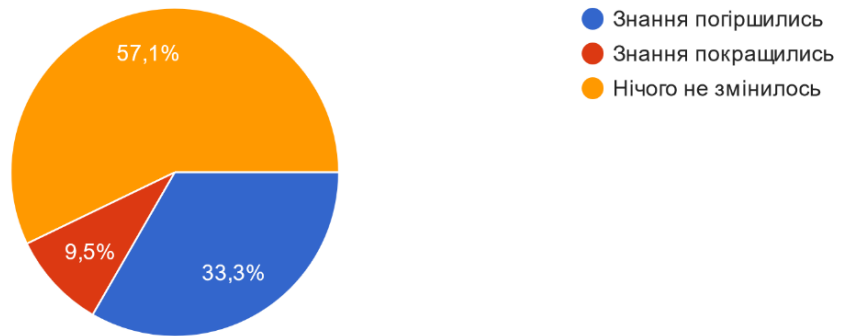
Чи задоволені Ви відносинами з викладачами Коледжу?

147 відповідей



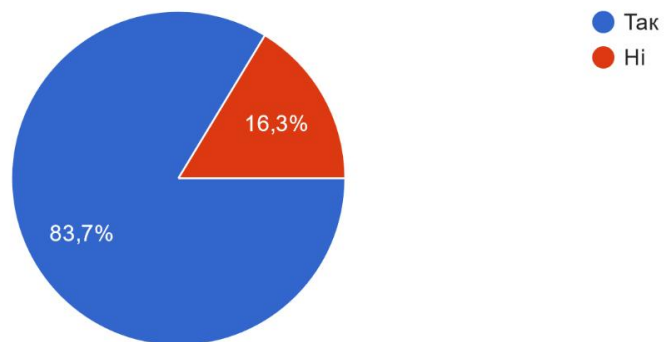
На Вашу думку, чи впливає дистанційне навчання на рівень знань Вашої дитини?

147 відповідей



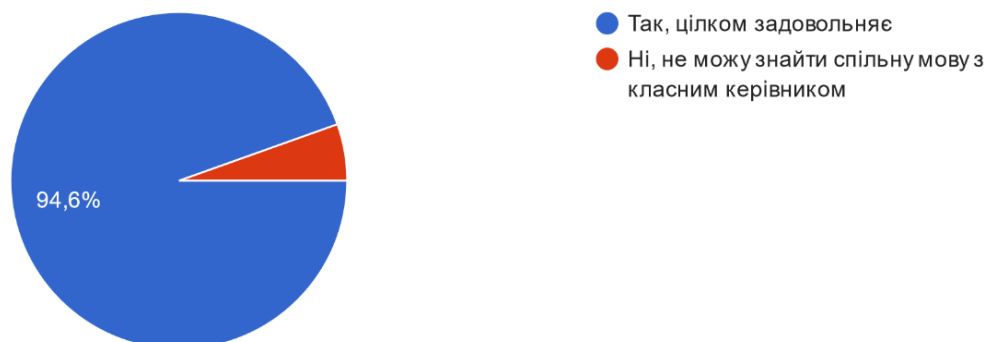
Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу в Коледжі?

147 відповідей



Чи задовольняє Вас робота класного керівника Вашої дитини?

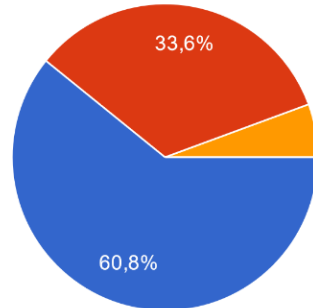
147 відповідей



## Результати анкетування здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання

1. Оберіть спеціальність/освітньо-професійну програму за якою Ви навчаєтесь

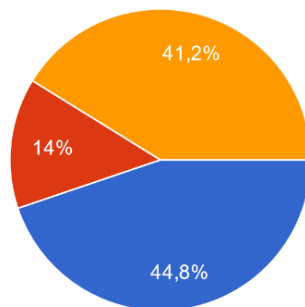
250 відповідей



- Авіаційна та ракетно-космічна техніка / Виробництво авіаційних літальних апаратів
- Інженерія програмного забезпечення / Розробка програмного забезпечення
- Економіка / Економіка підприємства

2. Чи пояснюють вам викладачі на початку вивчення нової навчальної дисципліни систему та критерії оцінювання?

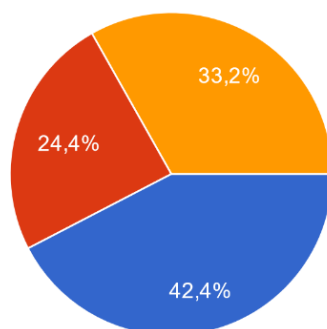
250 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

3. Чи розміщуються форми контрольних заходів та критерії оцінювання на офіційному веб сайті закладу освіти?

250 відповідей

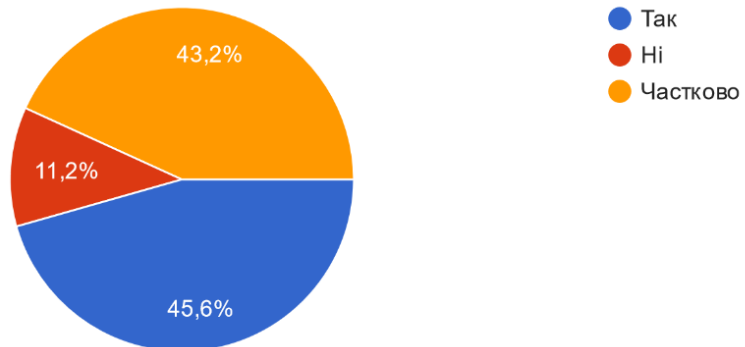


- Так
- Ні
- Частково



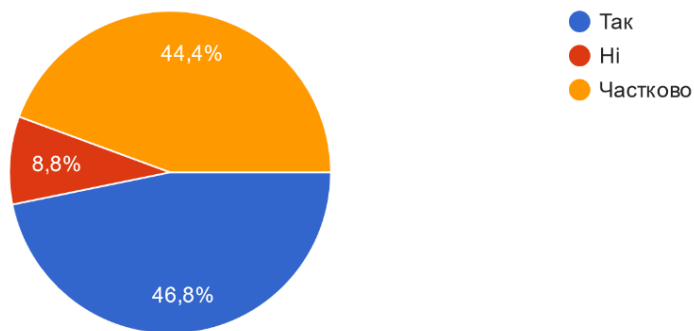
4. Чи є для вас форми контролю різноманітні та зрозумілі?

250 відповідей



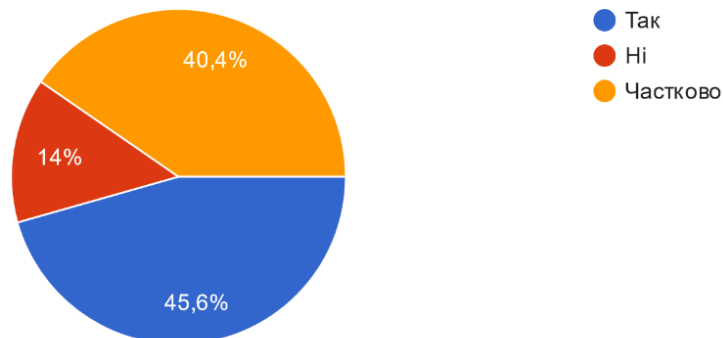
5. Чи здійснюється викладачами аргументація та коментування програмних результатів навчання, що будуть сформовані після проходження навчальної дисципліни.

250 відповідей

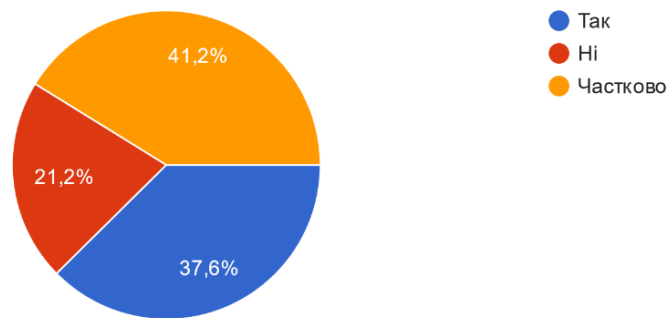


6. Чи дозволяють механізми та процедури контрольних заходів повторне проходження форм контролю.

250 відповідей

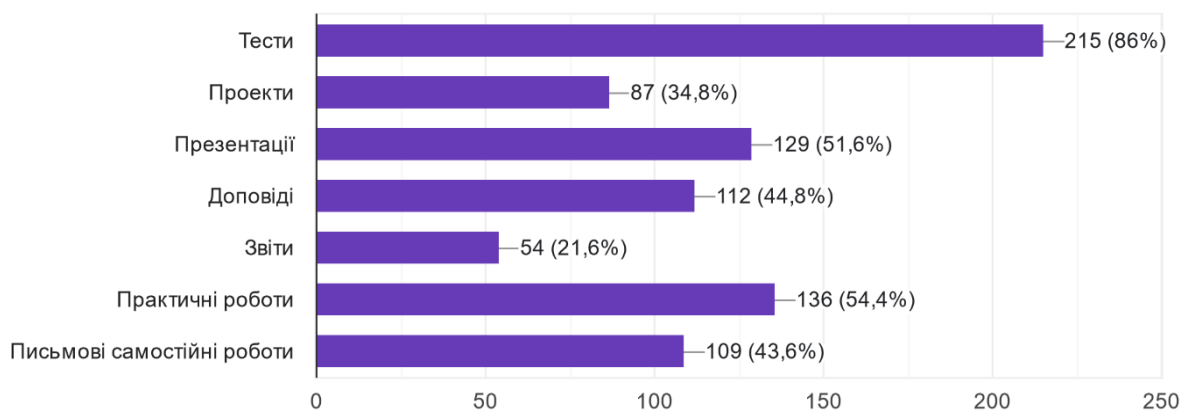


7. Чи передбачена у закладі освіти процедура оскарження результатів контрольних заходів.  
250 відповідей



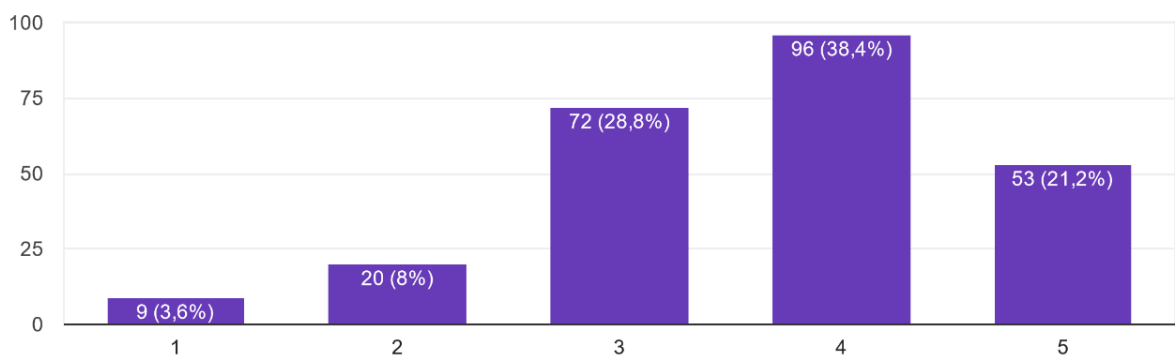
8. Які форми контрольних заходів дозволяють найбільш результативно перевірити досягнення програмних результатів навчання.

250 відповідей



9. Оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно. Чи викладачі об'єктивно, чесно та прозоро оцінювали Ваші знання, знання інших студентів?

250 відповідей



На основі результатів проведених анкетувань рекомендовано:

1. Збільшити кількість інформаційних заходів із здобувачами освіти щодо питань організації освітнього процесу, провести більше інформаційних годин щодо ознайомлення із змістом ОПП, каталогом вибіркових дисциплін, системою оцінювання, академічною доброчесністю.

2. Викладачам продовжити удосконалювати, розширювати спектр методів викладання/мотивації/ стимулювання здобувачів до навчальної роботи з використанням сучасних підходів до навчання, Розширювати практику застосування сучасних активних форм освітньої діяльності (дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо).

3. Продовжувати практику залучення роботодавців, професіоналів практиків успішних підприємців, громадських діячів до реалізації освітнього процесу (зустрічі, проведення лекцій, тренінгів, круглих столів тощо), зокрема, для передачі досвіду та мотивації студентів.