



## ***Київський авіаційний фаховий коледж***

***Результати опитування здобувачів  
освіти щодо якості організації освітнього  
процесу***



# 1 питання



**Назвіть спеціальність/освітньо-професійну програму за якою Ви навчаєтесь**

**Економіка / Економіка підприємства**

6 %

32 %

62 %

**Авіаційна та ракетно-космічна техніка / Виробництво авіаційних літальних апаратів**

**Інженерія програмного забезпечення / Розробка програмного забезпечення**



## 2 питання

Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, змінне навчання та інше) в коледжі



Задоволений

• 4,1 %

1

• 8,2 %

2

• 28,4 %

3

• 36,2 %

4

• 23,1 %

5

Не задоволений

Середній кількісний показник - 3,7 бали





Яка форма навчання виявляється для Вас найбільш зручною?

Аудиторна (оффлайн) 25,5 %

Дистанційна форма навчання 30 %

Змішана форма навчання 42,7 %

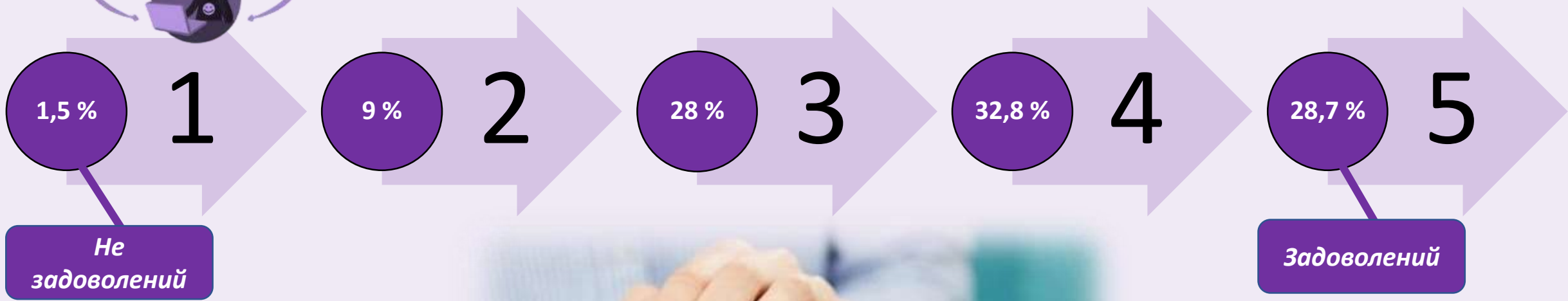
Самостійна робота 1,8 %



## 4 питання



**Наскільки Ви задоволені рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачами, куратором, якість роботи відділення та інше)**



**Середній кількісний показник – 3,8 бали**



## 5 питання

Так

78,7%



**Чи задоволені Ви процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року?**

Ні

21,3%



Чи почуваєтесь Ви у безпеці, перебуваючи в Коледжі?



56,9 %

Так

34,1 %

Частково

9 %

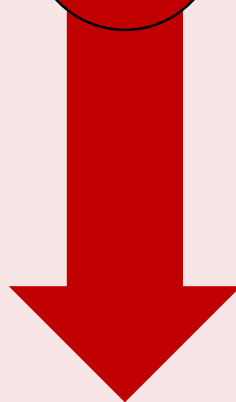
Ні





**Якого стилю спілкування в основному дотримуються  
Ваші викладачі?**

30,6 %



**Авторитарний**

52,2 %



**Демократичний**

17,3 %



**«Потурання» (викладачі  
ставляться до виконання  
своїх обов'язків  
формально)**





## 8 питання



Задоволений

5

• 22,8 %

4

• 39,6 %

3

• 31,7 %

2

• 3,7 %

1

• 2,2 %

Не задоволений

**Наскільки Ви задоволені якістю викладання навчальних дисциплін в коледжі**



**Середній кількісний показник – 3,8 бали**

## 9 питань



Які із наведених видів занять (форм роботи) використовують викладачі в освітньому процесі найчастіше?





**На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та програмних результатів навчання?**

**Так**

**82,1 %**



**17,9 %**

**Ні**



## 11 питання

Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

32,2 %

Так

47,9 %

Частково

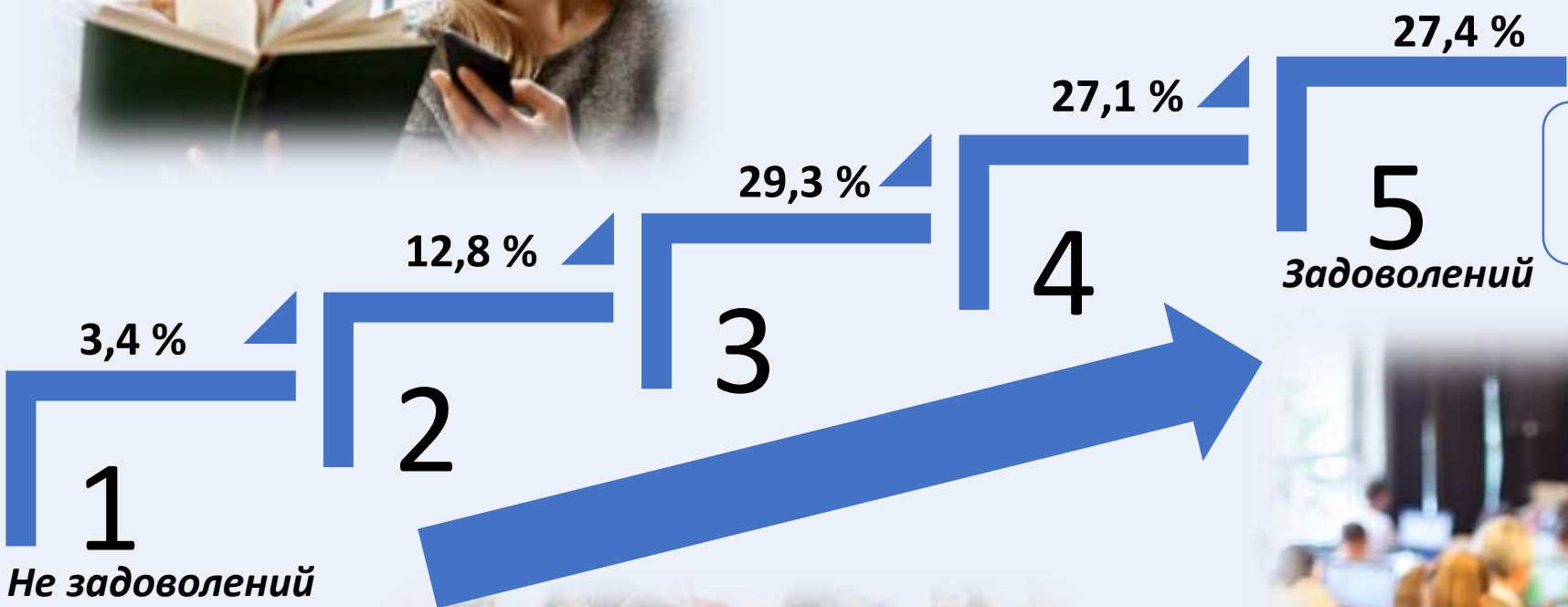
19,9 %

Ні



# 12 питання

Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо) в коледжі?



**Середній кількісний показник – 3,6 бали**



# 13 питання



**Коледж залучає до проведення аудиторних занять практиків, експертів галузі, представників роботодавців?**

**Так**

**38,3 %**

**Частково**

**45,1 %**

**Ні**

**16,5 %**



# 14 питання



**Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою ?**

**48,7 %**  
**Так**

**41,2 %**  
**Частково**

**10,1 %**  
**Ні**



**Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Коледжі ?**





## Рекомендації за результатами опитування здобувачів освіти

1. Збільшити кількість інформаційних заходів із здобувачами освіти щодо питань організації освітнього процесу: провести більше інформаційних годин щодо ознайомлення із змістом ОПП, каталогом вибіркових дисциплін, системою оцінювання, академічною доброчесністю.
2. Викладачам удосконалювати, розширювати спектр методів викладання/мотивації/ стимулювання здобувачів до навчальної роботи з використанням сучасних підходів до навчання, розширювати практику застосування сучасних активних форм освітньої діяльності (дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо).
3. Продовжувати практику залучення роботодавців, професіоналів практиків успішних підприємців, громадських діячів до реалізації освітнього процесу (зустрічі, проведення лекцій, тренінгів, круглих столів тощо), зокрема, для передачі досвіду та мотивації студентів.