

Київський авіаційний фаховий коледж

ПОГОДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради

Протокол від 28.08.2024 № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора коледжу

Алла АДАМЕНКО

Введено в дію

наказом від 29.08.2024 № 60-09



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**Київського авіаційного фахового коледжу**  
**на 2024-2029 р.р.**

Київ 2024

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Київський авіаційний фаховий коледж (далі - Коледж) - заклад фахової передвищої освіти, який здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями:

134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка;

121 Інженерія програмного забезпечення;

051 Економіка.

Стратегія розвитку Київського авіаційного фахового коледжу на 2024-2029 роки (далі – Стратегія) є документом, у якому визначено концептуальні завдання та перспективні орієнтири розвитку та вдосконалення діяльності Київського авіаційного фахового коледжу в системі фахової передвищої освіти.

**Мета Стратегії** – визначити пріоритетні завдання Коледжу, виконання яких забезпечить його розвиток і функціонування в сучасних умовах, створення інноваційного освітнього середовища та позитивного морально-психологічного клімату в колективі, втілення в життя заходів з розвитку методичної та матеріально-технічної бази, збереження і примноження традицій навчального закладу.

**Цільове завдання Стратегії** – розвиток інноваційного освітнього середовища Коледжу, яке за своїм змістовим наповненням забезпечуватиме якісну фахову підготовку студентів, сприятиме їх формуванню як висококваліфікованих і конкурентоспроможних на регіональному та загальнонаціональному ринках праці фахівців.

**Очікувані результати впровадження Стратегії:** позитивні динамічні зміни якісної підготовки майбутніх фахівців у Коледжі.

Стратегія розрахована на 5-річний період і охоплює комплекс стратегічних напрямків удосконалення освітньої, матеріально-технічної бази, кадрового потенціалу Коледжу.

## **МІСІЯ, ВІЗІЯ, ПРИНЦИПИ ТА ЦІННОСТІ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ**

*Місія Коледжу* – підготовка затребуваних суспільством і регіональним ринком праці конкурентоздатних фахівців, які поєднують високі професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників у процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.

*Стратегічна мета коледжу* спрямована на підготовку професійних кадрів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, зміцнення педагогічного потенціалу, широке використання новітніх технологій в освітньому процесі, гуманітаризацію освіти і виховання молоді, зростання матеріально-технічної бази коледжу.

*Візія Коледжу* – створення інноваційного закладу фахової передвищої освіти лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі, з постійним прагненням до самовдосконалення, який забезпечує фундаментальність і фаховість змісту освіти, доступність якісної освіти, підтримку та розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, здатний готувати фахівців високої кваліфікації для галузевих потреб регіону й країни.

*Принципи стратегічного розвитку Коледжу* співвідносяться з пріоритетними принципами розвитку фахової передвищої освіти в Україні та містять:

– *мобільність* – оперативне реагування на сучасні потреби ринку праці, стратегічні й тактичні зміни у системі професійної підготовки, інновації в освіті;

– *комплексність* – найбільш раціональна реалізація всіх напрямів діяльності (освітньої, організаційно-методичної, виховної тощо);

– *публічність та відкритість* – це колегіальність в обговоренні і прийнятті управлінських рішень, обговоренні результатів роботи Коледжу та його структурних підрозділів з різних напрямів діяльності;

– *вмотивованість* – створення ефективної системи матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного росту співробітників, підвищення їх добробуту;

– *особисту та колективну відповідальність* всіх працівників Коледжу за хід і результати освітнього процесу та/чи інших видів діяльності.

### ***Цінності відповідно до діяльності Коледжу:***

*Відкритість* – ми відкриті для нових ідей, змін, ми відкриті для світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення комунікації та співпраці.

*Повага до особистості* – ми цінуємо та поважаємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку.

*Креативність* – ми намагаємось дати здобувачу освіти не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволять йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці.

*Доброчесність* – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та здобувачів освіти. Репутація коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.

*Академічна свобода* – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

*Демократизм та колегіальність* – коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності Фахового коледжу за участю органів студентського самоврядування.

*Національна свідомість* – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою.

*Гуманізм і толерантність стосовно культурної різноманітності* – ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

*Студентоцентризм* – ми концентруємо всі зусилля в освітньому, виховному, науковому процесі на чіткому врахуванні індивідуальних якостей здобувачів освіти, здатних до формування індивідуальних освітніх траєкторій та відповідного профілю компетенцій.

***Стратегічні цілі:***

- розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг Коледжу;
- розвиток навчально-методичної та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;
- інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу;
- проведення маркетингових досліджень на ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з роботодавцями та стратегічними партнерами;
- впровадження ефективної системи національно-патріотичного виховання, розвитку та соціалізації молоді.

Пріоритетним напрямом діяльності Коледжу на довгострокову перспективу є формування широкого світогляду у здобувачів освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та ствердження національно-культурних та загальнолюдських цінностей як важливої умови розвитку держави.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Стратегія розвитку Київського авіаційного фахового коледжу (далі – Стратегія) розроблена на виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статуту Київського авіаційного фахового коледжу для окреслення основних напрямів діяльності Коледжу в умовах стрімкого розвитку інформаційно орієнтованого суспільства.

Втілення Стратегії буде здійснюватися шляхом оптимізації управлінських рішень, виваженого впровадження необхідних структурних змін, широкого залучення членів спільноти закладу освіти до прийняття управлінських рішень та їх втілення.

Враховуючи темпи змін викликів, що постають перед сучасною сферою надання освітніх послуг, дана Стратегія орієнтована на 5 років та може переглядатись, враховуючи наявні здобутки або проблеми впровадження. При формуванні Стратегії на 2024-2029 роки Коледж враховує, що у цей період діятимуть наступні основні чинники:

### ***Виклики:***

- військовий стан в країні;
- післявоєнна розбудова країни;
- зростання конкуренції на ринку освітніх послуг;
- демографічна криза, в силу якої має місце зменшення кількості абітурієнтів, а відтак і зменшення чисельності здобувачів фахової передвищої освіти;
- швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників;
- зміна поколінь педагогічних працівників;
- низький рівень загальноосвітньої підготовки абітурієнтів.

### ***Можливості:***

- формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти як запоруки конкурентноспроможності Коледжу на ринку освітніх послуг;
- закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» надають ширші можливості для автономії Коледжу і створюють можливості оперативно реагувати на нові виклики, швидко адаптувати свої освітні програми до зміни вимог ринку праці і потреб здобувачів освіти;
- додаткові можливості до розвитку, підвищення ефективності використання людського потенціалу і матеріальних ресурсів можуть бути реалізовані завдяки продуманим структурним реформам.

### ***Перспективи:***

- поширення цифрових технологій призводить до швидкої адаптації кодифікованих знань, тому якість освіти визначатиметься якістю взаємодії викладачів та студентів;
- можливості швидкої зміни кваліфікації працівників за рахунок відкритого доступу до різноманітних програм післядипломної підготовки;
- упровадження дуальної форми здобуття навчання;

### ***Очікувані результати від реалізації програми:***

- демократизація управління коледжу;
- якісна підготовка фахівців за усіма ліцензованими напрямками освітньої діяльності;
- відповідність кадрового складу циклових комісій до акредитаційних вимог у сфері фахової передвищої освіти;
- розширення баз практики для студентів;
- запровадження сучасних методик навчання, що базуються на інформаційних технологіях;
- виконання регіонального замовлення на підготовку фахового молодшого бакалавра;
- формування висококваліфікованого творчого викладацького складу;
- створення умов для формування гармонійно розвиненої особистості.

## МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Київський авіаційний фаховий коледж визначає наступні напрями стратегічного розвитку, які є взаємопов'язаними для реалізації завдань стратегії:

- удосконалення системи управління коледжем;
- забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів освіти;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності;
- розвиток кадрового потенціалу та забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників;
- формування студентоорієнтованого освітнього середовища;
- удосконалення системи виховної роботи та розвиток студентського самоврядування Коледжу;
- розвиток партнерства зі стейкхолдерами, посилення практичної складової організації освітнього процесу.
- фінансове забезпечення та розвиток матеріально-технічної бази.

### *Удосконалення системи управління коледжем*

*Мета:* підвищення ефективності діяльності керівництва, робочих і дорадчих органів Коледжу в досягненні високих результатів шляхом формування, прийняття та реалізації управлінських рішень.

*Шляхи досягнення:*

- удосконалення організаційної структури коледжу, забезпечення планомірності структурної перебудови управління, в разі ліцензування нових спеціальностей (освітньо-професійних програм), створення нових структурних підрозділів (груп забезпечення спеціальності, циклових комісій, навчальних центрів, відділень);
- поєднання колегіальності з персональною відповідальністю за



доручену справу, підвищення ефективності роботи методичної, адміністративної та педагогічної рад;

- забезпечення функціонування етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Коледжу.

- всебічний розвиток самоврядування;

- удосконалення системи планування освітньої діяльності за допомогою регламентації процесів розробки й реалізації освітніх програм, розподілу ресурсів;

- підтримка й удосконалення офіційного сайту Коледжу.

### ***Забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів освіти***

*Мета:* посилення довіри до системи фахової перед вищої освіти, формування якісного контингенту студентів коледжу.

*Шляхи досягнення:*

- дотримання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту здобувачів освіти;

- надання повної інформації в офіційних джерелах, соціальних мережах, на сайті Коледжу, сторінках відділень та циклових комісій про зміст освітньо-професійних програм, спеціальностей і спеціалізацій Коледжу;

- розміщення і поширення зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та доступної інформації про діяльність Коледжу, про умови та процедури присвоєння ступеня фахового молодшого бакалавра та відповідних кваліфікацій;

- проведення системних профорієнтаційних заходів упродовж навчального року з урахуванням особливостей вступної кампанії;

- постійне оновлення інформаційно-роз'яснювальних матеріалів для абітурієнтів у соцмережах;

- встановлення та розвиток партнерства (співпраці) із закладами загальної середньої освіти, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, державних центрів зайнятості, молодіжними організаціями та проведення рекламно-інформаційної кампанії;
- розвитку системи підготовки абітурієнтів (організація роботи підготовчих курсів), підвищення її гнучкості і доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг.

### ***Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності***

*Мета:* підвищення якості освітньої діяльності через удосконалення в Коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

#### *Шляхи досягнення:*

- послідовне дотримання визначених процедур моніторингу рівня навчальних досягнень студентів необхідності періодичного перегляду освітньо-професійних програм, розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості ;
- забезпечення відкритості, гласності, оперативності, повноти охоплення, достовірності результатів опитувань студентів через оприлюднення на сторінці «Опитування» на офіційному веб-сайті Коледжу;
- безпосереднє залучення, у тому числі і через органи студентського самоврядування Коледжу, здобувачів освіти до процедур забезпечення якості як партнерів;
- залучення роботодавців як партнерів до формування освітньо-професійних програм та процедур забезпечення їх якості;
- забезпечення участі здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних працівників у програмах академічної мобільності в інших закладах освіти на території України чи поза її межами;

- систематизація роботи щодо збору, аналізу та врахуванні інформації про кар'єрний шлях випускників, забезпечення зворотного зв'язку із роботодавцями, розвиток сторінки сайту «Випускники»;
- встановлення контролю за своєчасним реагуванням на виявлені недоліки в забезпеченні якості освітнього процесу;
- забезпечення процедури ефективного контролю за процесом складання, затвердження та реалізації індивідуальних навчальних планів студентів на кожний навчальний рік;
- інформатизація освітнього процесу через впровадження сучасних комп'ютерних технологій, програмного забезпечення, мультимедійного обладнання;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- забезпечення функціонування ефективної системи запобігання і виявлення академічної доброчесності працівниками та здобувачами освіти коледжу;
- упровадження та вдосконалення системи рейтингової оцінки діяльності структурних підрозділів Коледжу та стимулювання їх до саморозвитку.

### ***Розвиток кадрового потенціалу та забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників***

*Мета:* забезпечення відповідності якісного складу педагогічних працівників коледжу акредитаційним вимогам до закладів фахової передвищої освіти, стимулювання удосконалення викладацької майстерності, забезпечення регулярного підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

*Шляхи досягнення:*

- дотримання Коледжем ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо забезпечення рівня освіти та професійної кваліфікації

викладачів відповідно;

- дотримання традиційної практики проведення атестації педагогічних працівників Коледжу відкрито і прозоро через публічну презентацію професійних та науково-методичних досягнень на засіданнях педагогічної ради;

- удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки викладачів за інноваційними напрямками організації освітнього процесу

- забезпечення дотримання викладачами та студентами правил та принципів академічної доброчесності у відповідності з вимогами Положення про академічну доброчесність у Київському авіаційному фаховому коледжі;

- впровадження в освітній процес Коледжу передового педагогічного досвіду та інновацій;

- розробка і впровадження системи оцінювання та стимулювання навчально-методичної роботи викладачів з метою посилення цих складових у їх діяльності і заохочення до професійного розвитку та самореалізації.

- удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання;

- створення в коледжі сприятливого мікроклімату серед викладачів та співробітників для досягнення основної мети освітнього процесу;

- заохочення та підтримка викладацьких ініціатив з питань участі у регіональних, Всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях та активізація роботи з проведення наукових заходів на базі коледжу.

### ***Формування студентоорієнтованого освітнього середовища***

*Мета:* динамічний розвиток освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства студентів та педагогічних працівників Коледжу.

*Шляхи досягнення:*

- забезпечення сучасного інноваційно сформованого процесу навчання та праці, який дозволяє проводити освітню діяльність в комфортних та

безпечних умовах;

- створення належних умов для доступу здобувачів освіти до освітніх ресурсів, зокрема у форматі дистанційного та змішаного навчання;

- орієнтація на задоволення всебічних потреб та інтересів студентів, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- створення та забезпечення рівних умов доступу до фахової передвищої освіти, зокрема забезпечення додатковою підтримкою в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами;

- систематичне залучення студентів до проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту та структури освітньо-професійних програм з метою гарантування їх відповідності потребам здобувачів освіти, регіонального та загальнонаціонального ринків праці;

- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

- забезпечення надійної, прозорої та об'єктивної системи оцінювання навчальних досягнень студентів через вільний доступ до інформації електронних журналів, залікових та екзаменаційних відомостей, рейтингових списків та стипендійних протоколів;

- широке впровадження гнучких траєкторій здобуття освіти шляхом поєднання у навчанні освітньої та практичної підготовки, розширення переліку та професійної спрямованості навчальних дисциплін, що можуть обирати здобувачі освіти;

- підвищення ефективності практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, модернізація програми навчальних та виробничих практик на основі співробітництва з суб'єктами державного, громадського та приватного секторів.

## *Удосконалення системи виховної роботи та розвиток студентського самоврядування Коледжу*

*Мета:* формування і розвиток свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору власного місця в житті, забезпечення можливості студентів Коледжу брати участь в управлінні закладу вирішувати питання навчання і захисту своїх прав та інтересів.

### *Шляхи досягнення:*

- забезпечення реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді;
- дотримання вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» щодо включення представників з числа студентів в склад загальних зборів трудового колективу, Педагогічної ради, адміністративної ради, інших робочих та дорадчих органів;
- забезпечення участі членів студентського самоврядування в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення тощо;
- подальше поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності, участі в акціях милосердя як способу виховання у студентів почуття відповідальності: підтримка та зустрічі з ветеранами праці, учасниками бойових дій, виховання проявів турботи до осіб з особливими потребами, сиріт, дітей, які перебувають у будинках-інтернатах та дитячих будинках області, почесного донорства тощо;
- здійснення професійного виховання з формуванням у студентів усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності в період перебування в Коледжі, бережливого ставлення до державного майна, участь у заходах з благоустрою території Коледжу;
- популяризація правової культури, виховання у студентів потреби в активній протидії корупції, антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості, сприяння впровадженню нових форм і методів

висвітлення цих проявів у інформаційних джерелах та соціальних мережах;

- превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання серед студентів тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії тощо;

- проведення заходів щодо популяризації здорового способу життя;

- проведення тематичних заходів, творчих та інтелектуальних конкурсів, зустрічей з письменниками й відомими постатями, відвідування музеїв, театрів, виставок тощо, удосконалення та змінення рівня і змісту культурно-масових заходів залежно від потреб студентства;

- активізація участі студентської молоді Коледжу в заходах із національно-патріотичного спрямування та популяризації української мови; примноження традицій Коледжу, формування єдиної спільноти студентства та педагогічних працівників;

- розвиток культури міжнаціональних відносин, проведення заходів з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед студентської молоді.

### ***Розвиток партнерства зі стейкхолдерами та посилення практичної складової організації освітнього процесу***

*Мета:* закріплення теоретичних знань, які були отримані в процесі навчання, формування у студентів професійних умінь та навичок, оволодіння студентами сучасними методами, формами організації виробництва.

*Шляхи досягнення:*

- створення системної взаємодії з зацікавленими сторонами для реалізації суспільних проблем та напрямів діяльності Коледжу;

- системна співпраця з державними органами, науковими установами, бізнес-структурами, промисловістю, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та організації освітнього процесу, наближення освітньо-професійних програм до потреб ринку праці;

- оперативне реагування шляхом актуалізації змісту підготовки

фахівців, налаштування діяльності фахового коледжу на законодавчі, інституційні, інноваційні зміни та перетворення в суспільстві;

- сприяння максимальному працевлаштуванню випускників за фахом;
- відкриття у Коледжі лабораторій за спеціальностями для відпрацювання формування компетентностей здобувачів освіти на практиці спільно з стейкхолдерами;
- розширення переліку баз практики для здобувачів освіти коледжу;
- забезпечення умов для системної співпраці з випускниками як партнерами діяльності коледжу;
- залучення провідних практиків, висококваліфікованих фахівців організацій, підприємств, науковців для викладання окремих дисциплін, проведення майстер-класів, круглих столів для здобувачів освіти Коледжу;
- розроблення нових наскрізних програм практичної підготовки здобувачів освіти на підставі освітньо-професійних програм та стандартів відповідних спеціальностей;
- впровадження дуальної форми освіти як перспективної форми співпраці закладу освіти та роботодавців;
- сприяння працевлаштуванню випускників: систематичне проведення аналізу стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями.

### ***Фінансове забезпечення та розвиток матеріально-технічної бази***

*Мета:* досягнення стабільного фінансово-економічного стану коледжу, що сприяє ефективній освітній діяльності, соціальному захисту викладачів, співробітників і студентів, перспективному та динамічному інноваційному розвитку.

*Шляхи досягнення:*

- спрямування основних напрямів фінансово-господарської діяльності на зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов праці співробітників, навчання студентів, ремонту аудиторного фонду, що дасть



можливість стабільного та поступового розвитку Коледжу;

- акумулювання фінансових ресурсів та спрямування їх на виконання завдань, пов'язаних із розвитком усіх стратегічних напрямів діяльності Коледжу;

- забезпечення стабільного фінансового стану для здійснення своєчасних виплат заробітної плати, перерахувань податків і зборів, соціальних виплат, комунальних послуг тощо;

- формування ефективної цінової політики та стратегії щодо визначення вартості освітніх послуг з урахуванням рентабельності та попиту за різних кон'юнктурних ситуацій на ринку фахової передвищої освіти;

- створення сприятливих умов для підтримки та розвитку соціальної сфери, впровадження програми підтримки пільгових категорій студентів, у тому числі особам з особливими освітніми потребами;

- модернізація аудиторного фонду Коледжу (навчальних кабінетів, лабораторій, комп'ютерних аудиторій);

- модернізація обладнання комп'ютерних аудиторій із урахуванням законодавчих вимог до кількості комп'ютерних робочих місць, створення умов для систематичного оновлення програмного забезпечення;

- створення спеціалізованих лабораторій для реалізації освітньо-професійних програм;

- формування іміджу Коледжу через удосконалення матеріально-технічної бази та інших умов необхідних для розвитку коледжу.