

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Виробництво авіаційних літальних апаратів» зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Київському авіаційному фаховому коледжі

Представлена освітньо-професійна програма «Виробництво авіаційних літальних апаратів» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка розроблена робочою групою викладачів Київського авіаційного фахового коледжу відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2024 р. №534.

Дана освітньо-професійна програма «Виробництво авіаційних літальних апаратів» визначає мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність, має структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Структура освітньо-професійної програми відображена в навчальному плані і включає освітні компоненти, різні види практики, підготовку і захист кваліфікаційної роботи, загальний обсяг освітньо-професійної програми є нормативним і складає 180 кредитів.

Для реалізації формування індивідуальної освітньої траєкторії на спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка створено можливість різновекторного особистісного розвитку студента: на рівні навчального плану вона реалізується через представлення різних вибірковок дисциплін у межах відповідних кредитів; на рівні робочих навчальних програм - через підбір індивідуальних навчально-дослідних завдань з урахуванням творчих, наукових інтересів кожного студента.

Зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. Реалізація освітньо-професійної програми «Виробництво авіаційних літальних апаратів» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачам освіти загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішної діяльності майбутнього фахівця.

З огляду на викладене вважаю, що освітньо-професійна програма «Виробництво авіаційних літальних апаратів» за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у Київському авіаційному фаховому коледжі носить комплексний характер, відповідає потребам ринку і за умови успішного виконання дозволяє сформувати у студентів необхідні фахові і загальні компетентності для успішної професійної діяльності у галузі авіабудування.

Заступник генерального директора
з виробництва АТ«АНТОНОВ»




Витушко О.М.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Виробництво авіаційних літальних апаратів» зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Київському авіаційному фаховому коледжі

Освітньо-професійна програма «Виробництво авіаційних літальних апаратів» розроблена робочою групою педагогічних працівників Київського авіаційного фахового коледжу та спрямована на підготовку фахових молодших бакалаврів, надання їм теоретичних знань та практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі авіабудування. Дана освітньо-професійна програма «Виробництво авіаційних літальних апаратів» розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 534 від 18.04.2024 р.

Представлена освітньо-професійна програма є логічною, опис включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та програмні результати навчання. Важливо, що дана освітньо-професійна змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання, а саме придатність до працевлаштування та академічна мобільність.

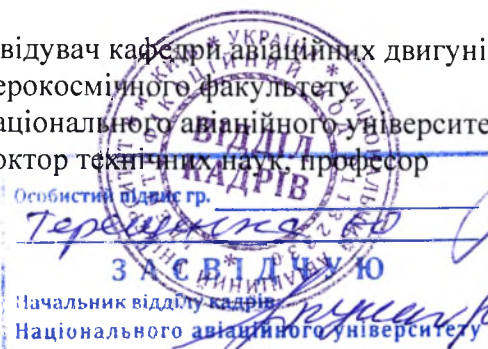
Навчальний план підготовки відповідає поставленим цілям, завданням та фокусу освітньо-професійної програми. Цикл професійної підготовки формує високий рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Вибіркові компоненти суттєво розширюють можливості студентів опанувати компетентності відповідно до їх власних освітніх потреб.

Компетентності, визначені в освітньо-професійній програмі (інтегральні, загальні, фахові), що повинні бути сформовані у студентів під час вивчення дисциплін як загальної, так і професійної підготовки (на них відводиться 180 кредитів ЄКТС), цілком відповідають вимогам від сучасних стейкхолдерів у галузі авіабудування.

Дана освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити студентоцентризований підхід у навчанні, сформувати індивідуальні освітні траєкторії для кожного здобувача освіти. Зазначене стає можливим завдяки цілому ряду актуальних вибіркового компонентів. При цьому програма передбачає підготовку фахівця широкого профілю, здатного опанувати у подальшому програму першого (бакалаврського) рівня.

Вважаю, що розроблена освітньо-професійна програма «Виробництво авіаційних літальних апаратів» з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка відповідає сучасним вимогам роботодавців галузі авіабудування, формує необхідні компетентності у здобувачів даної спеціальності та може бути використана в освітньому процесі Київського авіаційного фахового коледжу для підготовки фахових молодших бакалаврів з авіаційної та ракетно-космічної техніки.

Завідувач кафедри авіаційних двигунів
Аерокосмічного факультету
Національного авіаційного університету
Доктор технічних наук, професор



Юрій ТЕРЕЩЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Виробництво авіаційних літальних апаратів» зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Київському авіаційному фаховому коледжі

Освітньо-професійна програма «Виробництво авіаційних літальних апаратів», розроблена робочою групою педагогічних працівників Київського авіаційного фахового коледжу відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №534 від 18.04.2024 р.

Дана освітньо-професійна програма відповідає вимогам зазначеного Стандарту, регламентує цілі, очікувані програмні результати, організаційні вимоги і технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки студентів за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка відповідно.

Освітньо-професійна програма «Виробництво авіаційних літальних апаратів» сформована як система компетентностей та результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Дисципліни навчального плану представленої освітньо-професійної програми формують весь необхідний комплекс інтегральних і фахових компетенцій, передбачених стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Якість навчального плану та включені до нього дисципліни повністю відповідають сучасним вимогам до підготовки кваліфікованих фахових молодших бакалаврів з авіаційної та ракетно-космічної техніки. Освітньо-професійною програмою передбачено значний обсяг практичної підготовки в розрізі таких видів практики: навчальної, технологічної та переддипломної.

В якості пропозиції вважаємо за доцільне рекомендувати керівництву коледжу та цикловій комісії активізувати роботу по реальному впровадженню в освітній процес дуальної освіти.

Запропонована цикловою комісією спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Київського авіаційного фахового коледжу освітньо-професійна програма «Виробництво авіаційних літальних апаратів», дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців в галузі авіабудування і відповідає запитам практичного використання.

Завідувач кафедри гідрогазових систем аерокосмічного факультету
Національного авіаційного університету,
кандидат технічних наук, старший науковий співробітник



Валерій БАДАХ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Виробництво авіаційних літальних
апаратів» зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
у Київському авіаційному фаховому коледжі

Представлена освітньо-професійна програма «Виробництво авіаційних літальних апаратів» зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка розроблена робочою групою викладачів Київського авіаційного фахового коледжу і спрямована на підготовку фахових молодших бакалаврів в галузі авіабудування.

Дана освітньо-професійна програма «Виробництво авіаційних літальних апаратів» визначає мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність, має структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити студентоцентрований підхід у навчанні, сформувані індивідуальні освітні траєкторії для кожного здобувача освіти. Зазначене стає можливим завдяки цілому ряду актуальних вибіркового компонентів.

Також, хотілося б відзначити істотний обсяг часу, що відводиться на практики, що, безумовно, повинно сприяти більшій практичній орієнтованості навчання. Зокрема, освітньо-професійною програмою «Виробництво авіаційних літальних апаратів» передбачено проходження здобувачами освіти навчальної технологічної та переддипломної практик.

Публічний захист кваліфікаційної роботи, що є формою підсумкової атестації випускників освітньо-професійної програми «Виробництво авіаційних літальних апаратів» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», передбачає самостійне розв'язання практичної проблеми в галузі авіабудування, а також задіяння усіх набутих студентом протягом навчання компетентностей. Відтак, можемо говорити, про те, що кваліфікаційна робота є ефективною формою атестування випускників.

Дана освітньо-професійна програма забезпечує комплексний та цільовий підходи до підготовки кваліфікованого фахового молодшого бакалавра в галузі авіабудування, є перспективною на ринку праці, а її випускники можуть представляти особливий інтерес та цінність для роботодавців в цій галузі.

Представлена освітньо-професійна програма «Виробництво авіаційних літальних апаратів» для фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка складена на високому професійному рівні, формує необхідні професійні компетентності у здобувачів фахової передвищої освіти, відповідає сучасним вимогам ринку праці і її можна рекомендувати для впровадження в освітній процес у Київському авіаційному фаховому коледжі.

Завідувач лабораторії
науково-методичного супроводу підготовки
фахівців у коледжах і технікумах Інституту
професійної освіти НАПН України,
доктор педагогічних наук, професор

