

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**засідання циклової комісії зі спеціальності «Інженерія програмного**  
**забезпечення»**

03 жовтня 2024 р.

м. Київ

**Присутні:** Піддубченко М. В., Чеберячко М. В., Вайганг Г. О., Овчарук В. О.,  
Омелянчук М. В., Круторог О. В., Немерцев Д. О., Стрілецький Є. С.

**Запрошені:** Мотовиловець Н.П., методист, Шелар І.А., заступник директора  
з виховної роботи.

**Порядок денний**

1. Про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін циклової комісії.
2. Про реалізацію студентоцентрованого навчання в коледжі.
3. Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
4. Про організацію виховної роботи викладачами циклової комісії.

**1. Про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін циклової комісії.**

**Слухали:** Мотовиловець Н. П., методиста, яка доповіла про результати перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін закріплених за цикловою комісією.

**Ухвалили:**

1. Стан навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін циклової комісії вважати задовільним.
2. Поповнювати навчально-методичне забезпечення дисциплін протягом навчального року.

**2. Про реалізацію студентоцентрованого навчання в коледжі.**

**Слухали:** Піддубченка М. В., голову циклової комісії, який доповів про студентоцентроване навчання, зазначивши, що це підхід до навчання, в якому студенти виступають в ролі активних учасників навчального процесу, а викладач в ролі наставника, який допомагає здобувати знання і вміння. У студентоцентрованому підході викладач не просто передає інформацію студентам, а допомагає як самостійно вивчити матеріал, так і ставить перед ними завдання і проблеми для вирішення. А тому студентів варто залучати до різних форм пошукової, гурткової та науково-дослідної роботи в коледжі та поза межами в рамках участі в online-конференціях, семінарах, вебінарах тощо для стимулювання розвитку такої форми роботи із студентами.

**Ухвалили:**

1. Інформацію про роль студентоцентрованого навчання, принципи та методи такої форми організації викладання прийняти до відома.

2. Застосовувати прийоми студентоцентрованого викладання на заняттях спеціальних дисциплін, залучати студентів до різних форм пошукової, гурткової, та науково-дослідної роботи в коледжі та поза межами в рамках участі в online-конференціях, семінарах, вебінарах тощо для стимулювання розвитку такої форми роботи із студентами.

**3. Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.**

**Слухали:** Мотовиловець Н.П., методиста, яка звернула увагу на основні документи що регламентують підвищення кваліфікації, зокрема Постанову КМУ № 800 від 21серпня 2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників КАФК, зауваживши, що педагогічні працівники повинні самостійно обирати де та як саме вони будуть проходити підвищення кваліфікації та мають щороку підвищувати свою кваліфікацію. Це мають бути різні напрями підвищення кваліфікації. Якщо викладач читає декілька навчальних дисциплін, він самостійно обирає послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками. Загальний обсяг підвищення кваліфікації має бути не менше ніж 120 годин на 5 років.

**Ухвалили:**

1. Інформацію прийняти до відома.

**4. Про організацію виховної роботи викладачами циклової комісії.**

**Слухали:** Шелар І. А., заступника директора з виховної роботи, яка наголосила на необхідності систематично організовувати і проводити виховні заходи відповідно до річного плану виховної роботи коледжу на 2024-2025 н.р.: диспути, круглі столи, прес-конференції з найбільш важливих подій в країні і світі, екскурсії, виховні години патріотичного і соціального спрямування.

**Ухвалили:**

1. Інформацію прийняти до відома,

2. Посилити виховну роботу в групах відділення спеціальності.

Голова циклової комісії



Михайло ПІДДУБЧЕНКО