

Протокол №2

спільного засідання робочої групи, роботодавців та студентського самоврядування з обговорення проекту ОПП «Виробництво авіаційних літальних апаратів» спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

30 травня 2024 р.

м. Київ

Голова засідання: Толстой С.А.

Секретар: Лучаківський А.Р.

ПРИСУТНІ:

Члени робочої групи з підготовки ОПП: Перепелиця М.Г., Лучаківський А.Р., Толстой С.А.

Запрошені представники стейкхолдерів: Ю.М. Терещенко, завідувач кафедри авіаційних двигунів аерокосмічного факультету Національного авіаційного університету, доктор технічних наук, професор; С.А. Філь, головний конструктор перспективних розробок АТ «АНТОНОВ», кандидат технічних наук; Т.В.Тарасенко, заступник завідувача кафедри гідрогазових систем аерокосмічного факультету Національного авіаційного університету, кандидат технічних наук, доцент; О.А.Тітова, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Здобувачі освіти: Володимир Пасічник, здобувач освіти III курсу, групи 302; Тамара Сірик, здобувач освіти III курсу, групи 301.

Порядок денний

1. Про розгляд результатів опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Виробництво авіаційних літальних апаратів».

2. Про представлення проекту ОПП «Виробництво авіаційних літальних апаратів» галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка на 2024-2025 н.р.

1. Про розгляд результатів опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Виробництво авіаційних літальних апаратів».

СЛУХАЛИ: Сергія ТОЛСТОГО, завідувача відділення, про результати опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Виробництво авіаційних літальних апаратів». В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 64 здобувачів освіти спеціальності.

Результати анкетування показало наступне:

1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) ОП для успішної роботи за фахом ?

- 50 % опитаних повністю задоволені змістом освітньої програми, за якою навчаються, 41 % вважають, що частково задоволені, 9 % вважає набір дисциплін недостатнім для успішного навчання.

2. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

- 42% студентів вважають, що всі навчальні дисципліни, які вони вивчають, є необхідними для їх професійної діяльності, 28% студентів відповіли, що не всі навчальні дисципліни є необхідними для їх професійної діяльності. 30% студентів вважають, що деякі навчальні дисципліни є частково необхідними для їх професійної діяльності.

3. Які дисципліни, на Вашу думку, є неефективними в ОПП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

- значна кількість здобувачів освіти вважає неефективними дисциплінами в ОПП дисципліни циклу загальної підготовки. Зазначались такі навчальні дисципліни «Культурологія», «Основи філософських знань», «Соціологія», «Економічна теорія», «Основи комп'ютерних технологій».

4. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності ?

- 74% студентів вважають, що освітньо-професійна програма допомагає їм формувати фахові компетентності. 18% студентів вважають, що освітня програма частково формує фахові компетентності. Проте, є певна кількість студентів (8%), які стверджують, що програма не формує фахові компетентності.

5. Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?

- 31% здобувачів освіти вважають, що їм забезпечено вільний вибір дисциплін, 52% вважають, що можливість формування індивідуальної траєкторії забезпечена їм частково, а 17% студентів вважають, що їм не забезпечено індивідуальну освітню траєкторію, тобто вільного вибору дисциплін не має.

6. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної та практичної підготовки?

- відповіді на це питання були різноманітними: «ніякими», «не знаю», «всього достатньо», «набір дисциплін є достатнім», «ввести дисципліни пов'язані з гідравлікою», «дисциплінами, що пов'язані авіацією і космонавтикою», «додати дисципліни про автоматизоване проектування», «дисципліни, що розкривають динаміку польотів літаків», «про авіаційні та ракетні двигуни».

7. Як Ви вважаєте, чи достатній обсяг практичної підготовки закладений в ОП Вашої спеціальності ?

- достатнім обсяг практичної підготовки закладений в освітній програмі спеціальності вважають 68% здобувачів освіти, що дали позитивну відповідь, 26% респондентів дали відповідь «частково», 6% – «ні».

8. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОПП Вашої спеціальності?

- порушення логіки викладання дисциплін освітньої програми підтверджує 22% здобувачів освіти, часткове порушення – 25% здобувачів освіти, 53 % здобувачів освіти не вбачає порушення логіки викладання дисциплін ОПП.

9. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності?

- 13% здобувачів освіти зазначають дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми, 27% респондентів вказують на часткове дублювання змісту навчальних дисциплін.

10. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОПП Вашої спеціальності?

- здобувачі освіти для удосконалення освітньо-професійної програми найчастіше давали такі відповіді: «нічого», «загальні дисципліни повинні викладатися з урахуванням особливостей спеціальності», «додати більше дисциплін за фахом», «більше практики по предмету», «збільшити кількість практики для опанування професії», «збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи», «збільшити кількість тренінгів, курсів».

ВИСТУПИЛИ: Олександр ЯМКОВИЙ, методист, який зауважив, що проведене опитування серед здобувачів освіти старших курсів спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» засвідчило, що в переважаючій більшості здобувачів освіти задоволені змістом освітньо-професійної програми та організацією освітнього процесу; переліком основних та вибіркових дисциплін. В коледжі відбувається постійне інформування та роз'яснення прав та можливостей для здобувачів освіти, їх розвитку в межах власної освітньої траєкторії.

Андрій ЛУЧАКІВСЬКИЙ, голова циклової комісії, який наголосив, що результати опитувань обов'язково враховуються для удосконалення змісту освітньо-професійної програми, організації освітнього процесу, а, в подальшому, втілюються в управлінських рішеннях закладу освіти.

УХВАЛИЛИ: врахувати пропозиції студентів при перегляді освітньо-професійної програми, зокрема щодо посилення практичної спрямованості навчання, а саме збільшення занять за участю роботодавців, сучасних форматів навчання (клуби, тренінги, круглі столи, майстер-класи), інтенсивніше застосування інформаційних технологій.

2. Про представлення проєкту ОПП «Виробництво авіаційних літальних апаратів» галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка на 2024-2025 н.р.

СЛУХАЛИ: Сергій ТОЛСТОЙ, керівника робочої групи про представлення проєкту освітньо-професійної програми «Виробництво авіаційних літальних апаратів» галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із врахуванням зауважень і пропозицій заінтересованих сторін (роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів освіти). Толстой

С.А. представив структуру та освітні компоненти професійного спрямування, з урахуванням результатів аналізу ринку праці та запитів роботодавців.

ВИСТУПИЛИ: Андрій ЛУЧАКІВСЬКИЙ, голова циклової комісії, який зазначив, що відповідно до процедури проведення моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм, до уваги стейкхолдерів (здобувачів освіти, випускників, роботодавців) на сайті Коледжу протягом місяця було представлено проєкт оновленої ОПП «Виробництво авіаційних літальних апаратів» спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка з метою отримання пропозицій та зауважень зацікавлених сторін. В результаті моніторингу оцінки ОПП роботодавцями, випускниками, здобувачами освіти та академічною спільнотою освітньо-професійна програма отримала підтримку з боку стейкхолдерів про, що свідчать надані рецензії-відгуки.

Олександр ЯМКОВИЙ, методист, який зазначив, що висловлені стейкхолдерами оцінки та пропозиції дадуть змогу підвищити якість підготовки здобувачів освіти, врахувати їхні освітні потреби, вимоги роботодавців та інші актуальні запити суспільства.

Сергій ФІЛЬ, головний конструктор перспективних розробок АТ «АНТОНОВ», кандидата технічних наук, зауважив, що освітні компоненти ОПП «Виробництво авіаційних літальних апаратів» відповідають загальним та спеціальним компетентностям, програмним результатам навчання, зазначеним у Стандарті фахової передвищої освіти спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка та запропонував схвалити голосуванням проєкт ОПП «Виробництво авіаційних літальних апаратів» 2024 року вступу.

УХВАЛИЛИ:

За результатами обговорення освітньо-професійної програми «Виробництво авіаційних літальних апаратів» спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» схвалити представлений проєкт та направити його на погодження цикловою комісією спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», методичною радою та студентською радою коледжу.

Голова засідання



Сергій ТОЛСТОЙ

Секретар засідання



Андрій ЛУЧАКІВСЬКИЙ