

Протокол №2

спільного засідання робочої групи, роботодавців та представників студентського самоврядування з обговорення проєкту ОПП «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка

30 травня 2024 р.

м. Київ

Голова: Гумінська Т.В.

Секретар: Діденко О.І.

ПРИСУТНІ:

Члени робочої групи з підготовки ОПП: Гумінська Т.В., Адаменко А.П., Діденко О.І.

Запрошені співробітники: Ямковий О.Ю., методист; Ладюкова Г.С., завідувач відділення спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» та «Економіка».

Запрошені представники стейкхолдерів: Микола Мельничук, головний бухгалтер АТ «Антонов», кандидат економічних наук; Наталія Ваніна, науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України, кандидат економічних наук, доцент; Анатолій Правдивцев, кандидат економічних наук, викладач економічних дисциплін ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»; Юлія Ремига, кандидат економічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту «Європейська школа бізнесу» Міжнародного європейського університету.

Здобувачі освіти: Андрій Бабік, здобувач освіти II курсу, групи 221; Єлизавета Осецька, здобувач освіти III курсу, групи 321.

Порядок денний

1. Про розгляд результатів опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

2. Про представлення проєкту ОПП «Економіка підприємства» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка на 2024-2025 н.р.

1. Про розгляд результатів опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Економіка підприємства».

СЛУХАЛИ: Галину ЛАДЮКОВУ, завідувача відділення про результати опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Економіка підприємства». В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 18 здобувачів освіти.

Результати анкетування показало наступне:

1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) ОП для успішної роботи за фахом ?

- 72 % опитаних повністю задоволені змістом освітньої програми, за якою навчаються, 17% вважають, що частково задоволені, 11% вважає набір дисциплін недостатнім для успішного навчання.

2. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

- 78% студентів вважають, що всі навчальні дисципліни, які вони вивчають, є необхідними для їх професійної діяльності, 5% студентів відповіли, що не всі навчальні дисципліни є необхідними для їх професійної діяльності. 17% студентів вважають, що деякі навчальні дисципліни є частково необхідними для їх професійної діяльності.

3. Які дисципліни, на Вашу думку, є неефективними в ОПП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

- значна кількість здобувачів освіти вважає неефективними дисциплінами в ОПП дисципліни циклу загальної підготовки. Зазначались такі навчальні дисципліни «Культурологія», «Основи філософських знань», «Політологія», «Основи комп'ютерних технологій».

4. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності ?

- 72% студентів вважають, що освітньо-професійна програма допомагає їм формувати фахові компетентності. 22% студентів вважають, що освітня програма частково формує фахові компетентності. Проте, є певна кількість студентів (6%), які стверджують, що програма не формує фахові компетентності.

5. Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?

- 33% здобувачів освіти вважають, що їм забезпечено вільний вибір дисциплін, 55% вважають, що можливість формування ідивідуальної траєкторії забезпечена їм частково, а 12% студентів вважають, що їм не забезпечено індивідуальну освітню траєкторію, тобто вільного вибору дисциплін не має.

6. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної та практичної підготовки?

- відповіді на це питання були різноманітними: «ніякими», «не знаю», «набір дисциплін є достатнім», «дисциплінами, що пов'язані з організацією власного бізнесу», «дисципліни про кар'єрне зростання», «Гроші та кредит».

7. Як Ви вважаєте, чи достатній обсяг практичної підготовки закладений в ОП Вашої спеціальності ?

- достатнім обсяг практичної підготовки закладений в освітній програмі спеціальності вважають 61% здобувачів освіти, що дали позитивну відповідь, 28% респондентів дали відповідь «частково», 11% – «ні».

8. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОПП Вашої спеціальності?

- порушення логіки викладання дисциплін освітньої програми підтверджує 17% здобувачів освіти, часткове порушення – 28% здобувачів освіти, 55 % здобувачів освіти не вбачає порушення логіки викладання дисциплін ОПП.

9. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності?

- 17% здобувачів освіти зазначають дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми, 28% респондентів вказують на часткове дублювання змісту навчальних дисциплін.

10. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОПП Вашої спеціальності?

- здобувачі освіти для удосконалення освітньо-професійної програми найчастіше давали такі відповіді: «додати більше дисциплін за фахом», «більше практики по предмету», «збільшити кількість вибіркових дисциплін», «збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи», «збільшити кількість тренінгів, курсів», «впровадити сучасні комп'ютерні програми, що використовуються сьогодні роботодавцями», «більше практичних занять з економічного аналізу або ввести навчальну практику з економічного аналізу».

ВИСТУПИЛИ: Олександр ЯМКОВИЙ зауважив, що проведене опитування серед здобувачів освіти II та III курсів спеціальності 051 «Економіка» засвідчило, що в переважаючій більшості здобувачі освіти задоволені змістом освітньо-професійної програми та організацією освітнього процесу; переліком основних та вибіркових дисциплін. В коледжі відбувається постійне інформування та роз'яснення прав та можливостей для здобувачів освіти, їх розвитку в межах власної освітньої траєкторії.

Алла АДАМЕНКО, в.о. директора коледжу, яка наголосила, що результати опитувань враховуються для удосконалення організації освітнього процесу та забезпечення освітньої діяльності, а, в подальшому, втілюються в управлінських рішеннях закладу освіти.

УХВАЛИЛИ: врахувати пропозиції студентів при перегляді освітньо-професійної програми, зокрема щодо посилення практичної спрямованості навчання, а саме збільшення занять за участю роботодавців, сучасних форматів навчання (клуби, тренінги, круглі столи, майстер-класи), інтенсивніше застосування інформаційних технологій.

2. Про представлення проєкту ОПП «Економіка підприємства» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка на 2024-2025 н.р.

СЛУХАЛИ: Тетяну ГУМІНСЬКУ, керівника робочої групи про представлення проєкту освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із врахуванням зауважень і пропозицій заінтересованих сторін (роботодавців, представників

академічної спільноти, здобувачів освіти). Гумінська Т.В., представила структуру та освітні компоненти професійного спрямування, з урахуванням результатів аналізу ринку праці та запитів роботодавців.

ВИСТУПИЛИ: Олена ДІДЕНКО, член комісії, яка зазначила, що відповідно до процедури проведенням моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм, до уваги стейкхолдерів (здобувачів освіти, випускників, роботодавців) на сайті Коледжу протягом місяця було представлено проєкт оновленої ОПП «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка з метою отримання пропозицій та зауважень зацікавлених сторін. В результаті моніторингу оцінки ОПП роботодавцями, випускниками, здобувачами освіти та академічною спільнотою освітньо-професійна програма отримала підтримку з боку стейкхолдерів про, що свідчать надані рецензії-відгуки.

Єлизавета ОСЕЦЬКА, здобувач освіти III курсу, групи 321, яка висловила думку здобувачів освіти про задоволеність реалізацією освітньо-професійної програми, але запропонувала більше залучати до викладання окремих тем в межах освітніх компонентів фахівців-практиків.

Алла АДАМЕНКО, в.о. директора коледжу, кандидат економічних наук, яка зазначила, що висловлені стейкхолдерами оцінки та пропозиції дадуть змогу підвищити якість підготовки здобувачів освіти, врахувати їхні освітні потреби, вимоги роботодавців та інші актуальні запити суспільства.

Микола МЕЛЬНИЧУК, головний бухгалтер АТ «Антонов», кандидат економічних наук зауважив, що освітні компоненти ОПП «Економіка підприємства» відповідають загальним та спеціальним компетентностям, програмним результатам навчання, зазначеним у Стандарті фахової передвищої освіти спеціальності 051 Економіка та запропонував схвалити голосуванням проєкт ОПП «Економіка підприємства» 2024 року вступу.

УХВАЛИЛИ:

За результатами обговорення освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» схвалити представлений проєкт та направити його на погодження цикловою комісією спеціальності «Економіка», методичною радою та студентською радою коледжу.

Голова засідання



Тетяна ГУМІНСЬКА

Секретар засідання

Олена ДІДЕНКО