

ПРОТОКОЛ №4

засідання циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін

від 19 листопада 2024 року

Присутні: Ковальчук І.М., Гумінська Т.В., Карнаух І. В., Король Г.В., Крючкова В.В., Лісова Ю.О., Максимчук В.Б., Мельникова Я.І., Соколовський К.П., Чумак О.Т., Шевченко Д.А., Шелар І.А., Ямковий О.Ю.

Порядок денний:

1. Звіт про проведений тиждень української мови та літератури.
2. Форми та шляхи удосконалення освітнього процесу в коледжі.
3. Студентоцентроване навчання: виклики сьогодення.

Слухали: голову циклової комісії Ковальчук І.М. щодо результатів тижня української мови та літератури. Було запропоновано нагородити дипломами та сертифікатами здобувачів освіти, які продемонстрували високий рівень знань та практичних умінь.

Виступили:

Максимчук В.Б. щодо заходів, проведених впродовж тижня української мови та літератури. Викладачка розповіла про проведені заходи, продемонструвала відео та фотоматеріали.

Карнаух І.В. щодо проведення 1 етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Ухвалили:

Взяти до уваги різні форми роботи під час предметних тижнів. Оцінити проведену роботу на високому рівні.

II. Слухали:

Король Г.В., викладачка комісії, яка ознайомила присутніх із формами та шляхами удосконалення освітнього процесу в коледжі. Зазначила, що для забезпечення якості освіти, оптимальним є поєднання як традиційних, так і нетрадиційних способів викладання з використанням можливостей інтерактивного навчання, що дає змогу перейти до ефективної моделі навчання, особистісно орієнтувати процес навчання в коледжі. Викладачка доповіла про специфіку проведення таких заходів із власного досвіду та узагальнив теоретичну інформацію по даній темі.

Ухвалили:

1. Інформацію про форми та шляхи удосконалення освітнього процесу взяти до відома.

2. Передбачати в своїй роботі поєднання як традиційних, так і нетрадиційних способів викладання з використанням можливостей інтерактивного навчання та відповідних інструментів для реалізації цього.

III. Слухали:

Викладача Гумінську Т.В. про студентоцентроване навчання. Доповідач зазначила, що це підхід до навчання, в якому студенти виступають в ролі активних учасників навчального процесу, а викладач в ролі наставника, який допомагає здобувати знання і вміння. У студентоцентрованому підході викладач не просто передає інформацію студентам, а допомагає як самостійно вивчити матеріал, так і ставить перед ними завдання і проблеми для вирішення.

Студентів варто залучати до різних форм пошукової, гурткової та науково-дослідної роботи в коледжі та поза межами в рамках участі в online-конференціях, семінарах, вебінарах тощо для стимулювання розвитку такої форми роботи із студентами.

Ухвалили:

1. Інформацію про студентоцентроване навчання, принципи та методи такої форми організації викладання взяти до відома.

2. Значну увагу приділяти використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву.

Голова циклової комісії



Ірина КОВАЛЬЧУК