

Протокол №2

спільного засідання робочої групи, роботодавців та студентського самоврядування з обговорення проєкту ОПП «Розробка програмного забезпечення» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення

29 травня 2024 р.

м. Київ

Голова засідання: Овчарук І.В.

Секретар: Колмагорова М.А.

ПРИСУТНІ:

Члени робочої групи з підготовки ОПП: Овчарук І.В., Сухолуцька А.Г., Колмагорова М.А.

Запрошені співробітники: Ямковий О.Ю., методист; Ладюкова Г.С., завідувач відділення спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» та «Економіка».

Запрошені стейкхолдери:

Апенько Н.В., доцент кафедри комп'ютеризованих систем управління Національного авіаційного університету, кандидат технічних наук, доцент; Краліна Г.С. викладач ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету»; Тітова О.А., завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Здобувачі освіти: Ядаменко М.С., здобувач освіти III курсу, групи 351; Жуков М., здобувач освіти III курсу, групи 352.

Порядок денний

1. Про розгляд результатів опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Розробка Програмного забезпечення».

2. Про представлення проєкту ОПП «Розробка програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення на 2024-2025 н.р.

1. Про розгляд результатів опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Виробництво літальних апаратів».

СЛУХАЛИ: Галину ЛАДЮКОВУ, завідувача відділення про результати опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення». В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 52 здобувача освіти.

Результати анкетування показало наступне:

1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) ОП для успішної роботи за фахом ?

- 73 % опитаних повністю задоволені змістом освітньої програми, за якою навчаються, 19% вважають, що частково задоволені, 8% вважає набір дисциплін недостатнім для успішного навчання.

2. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

- 77% студентів вважають, що всі навчальні дисципліни, які вони вивчають, є необхідними для їх професійної діяльності, 10% студентів відповіли, що не всі навчальні дисципліни є необхідними для їх професійної діяльності. 13% студентів вважають, що деякі навчальні дисципліни є частково необхідними для їх професійної діяльності.

3. Які дисципліни, на Вашу думку, є неефективними в ОПП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

- значна кількість здобувачів освіти вважає неефективними дисциплінами в ОПП дисципліни циклу загальної підготовки. Зазначались такі навчальні дисципліни «Культурологія», «Основи філософських знань», «Економічна теорія».

4. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності ?

- 78% студентів вважають, що освітньо-професійна програма допомагає їм формувати фахові компетентності. 12% студентів вважають, що освітня програма частково формує фахові компетентності. Проте, є певна кількість студентів (10%), які стверджують, що програма не формує фахові компетентності.

5. Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?

- 42% здобувачів освіти вважають, що їм забезпечено вільний вибір дисциплін, 35% вважають, що можливість формування індивідуальної траєкторії забезпечена їм частково, а 23% студентів вважають, що їм не забезпечено індивідуальну освітню траєкторію, тобто вільного вибору дисциплін не має.

6. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної та практичної підготовки?

- відповіді на це питання були різноманітними: «ніякими», «не знаю», «всього достатньо», «не потрібно доповнювати, всього вистачає», «Веб-дизайн», «дисципліни про системи штучного інтелекту», «дисципліни про захист програмних продуктів».

7. Як Ви вважаєте, чи достатній обсяг практичної підготовки закладений в ОП Вашої спеціальності ?

- достатнім обсяг практичної підготовки закладений в освітній програмі спеціальності вважають 52% здобувачів освіти, що дали позитивну відповідь, 35% респондентів дали відповідь «частково», 13% – «ні».

8. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОПП. Вашої спеціальності?

- порушення логіки викладання дисциплін освітньої програми підтверджує 17% здобувачів освіти, часткове порушення – 27% здобувачів освіти, 56 % здобувачів освіти не вбачає порушення логіки викладання дисциплін ОПП.

9. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОПП Вашої спеціальності?

- 17% здобувачів освіти зазначають дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми, 31% респондентів вказують на часткове дублювання змісту навчальних дисциплін.

10. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОПП Вашої спеціальності?

- здобувачі освіти для удосконалення освітньо-професійної програми найчастіше давали такі відповіді: «нічого», «більше отримувати знань саме за професійним спрямуванням», «додати більше дисциплін за фахом», «більше практики по предмету», «збільшити кількість вибіркових дисциплін», «збільшити кількість новітньої інформації згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи», «більше зустрічей, майстер-класів з представниками ІТ-компаній».

ВИСТУПИЛИ: Ірина ОВЧАРУК зауважила, що проведене опитування серед здобувачів освіти старших курсів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» засвідчило, що в переважаючій більшості здобувачі освіти задоволені змістом освітньо-професійної програми та організацією освітнього процесу; переліком основних та вибіркових дисциплін. В коледжі відбувається постійне інформування та роз'яснення прав та можливостей для здобувачів освіти, їх розвитку в межах власної освітньої траєкторії.

УХВАЛИЛИ: врахувати пропозиції студентів при перегляді освітньо-професійної програми, зокрема щодо посилення практичної спрямованості навчання, а саме збільшення занять за участю роботодавців, сучасних форматів навчання (клуби, тренінги, круглі столи, майстер-класи), інтенсивніше застосування інформаційних технологій.

2. Про представлення проєкту ОПП «Розробка програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення на 2024-2025 н.р.

СЛУХАЛИ: Ірину ОВЧАРУК, керівника робочої групи про представлення проєкту освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із врахуванням зауважень і пропозицій заінтересованих сторін (роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів освіти). Ірина ОВЧАРУК зазначила, що відповідно до процедури проведення моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм, до уваги стейкхолдерів (здобувачів освіти, випускників, роботодавців) на сайті Коледжу протягом місяця було представлено проєкт оновленої ОПП «Розробка програмного забезпечення» спеціальності 121

Інженерія програмного забезпечення з метою отримання пропозицій та зауважень зацікавлених сторін. В результаті моніторингу оцінки ОПП роботодавцями, випускниками, здобувачами освіти та академічною спільнотою освітньо-професійна програма отримала підтримку з боку стейкхолдерів про, що свідчать надані рецензії-відгуки.

Наталія АПЕНЬКО, доцент кафедри комп'ютеризованих систем управління Національного авіаційного університету, кандидат технічних наук, доцент, яка зазначила, що освітні компоненти ОПП «Розробка програмного забезпечення» відповідають загальним та спеціальним компетентностям, програмним результатам навчання, зазначеним у Стандарті фахової передвищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення та запропонував схвалити голосуванням проєкт ОПП «Розробка програмного забезпечення» 2024 року вступу.

УХВАЛИЛИ:

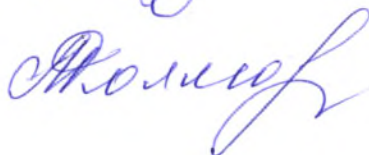
За результатами обговорення освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» схвалити представлений проєкт та направити його на погодження цикловою комісією спеціальності «Інженерія програмного забезпечення», методичною радою та студентською радою коледжу.

Голова засідання



Ірина ОВЧАРУК

Секретар засідання



Марина КОЛМАГОРОВА