



Київський авіаційний фаховий коледж

Моніторинг здобувачів освіти щодо удосконалення
змісту освітньо-професійної програми
«Виробництво авіаційних літальних апаратів»



1 питання

Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми (перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін) Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?



38,2 %

Так



50,0%

Частково

11,8%

Ні



2 питання

Назвіть навчальні дисципліни, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності:

Технологія складання та випробування авіаційних літальних апаратів

Конструкція авіаційних літальних апаратів

Виробництво деталей авіаційних літальних апаратів

Стандартизація, взаємозамінність та метрологія

Авіаційне матеріалознавство



3 питання



Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся ?

Так

64,7 %

Частково

23,5 %

Ні

11,8 %



Які з навчальних дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми ?

Фізична культура

Філософія

Соціологія

Культурологія

Мова ділових паперів

Іноземна мова



5 питань

Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітньо-професійну програму ?

Конструкція авіаційної техніки

Курс з вивчення авіаційних двигунів та авіоніки

Матеріалознавство

3D проектування та 3D візуалізація



6 питання

Чи достатній обсяг теоретичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

79,4 %

Так

20,6 %

Частково

0 %

Ні



7 питання



Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

Так

79,4%

Частково

20,6 %

Ні

0%



8 питання



Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу, що закладена в освітньо-професійній програмі Вашої спеціальності?

Так

17,6 %

Частково

44,1%

Ні

38,2 %



9 питання



Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

Так

67,6 %

Частково

29,4%

Ні

2,9%



Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі ?

1

Оптимізація графіку занять з урахуванням зайнятості студентів на роботі

2

Запровадження змішаного формату навчання (тиждень дистанційно, тиждень очно)

3

Додавання практичних занять із залученням фахівців-практиків

4

Залучення до викладання більше спеціалістів з авіаційної галузі

5

Частково скоротити гуманітарний блок дисциплін