



Київський авіаційний фаховий коледж

Результати опитування здобувачів освіти
щодо дотримання академічної
добросчесностi



1 питання



Оберіть спеціальність/освітньо-професійну програму за якою Ви навчаєтесь

Економіка / Економіка підприємства

9,8 %

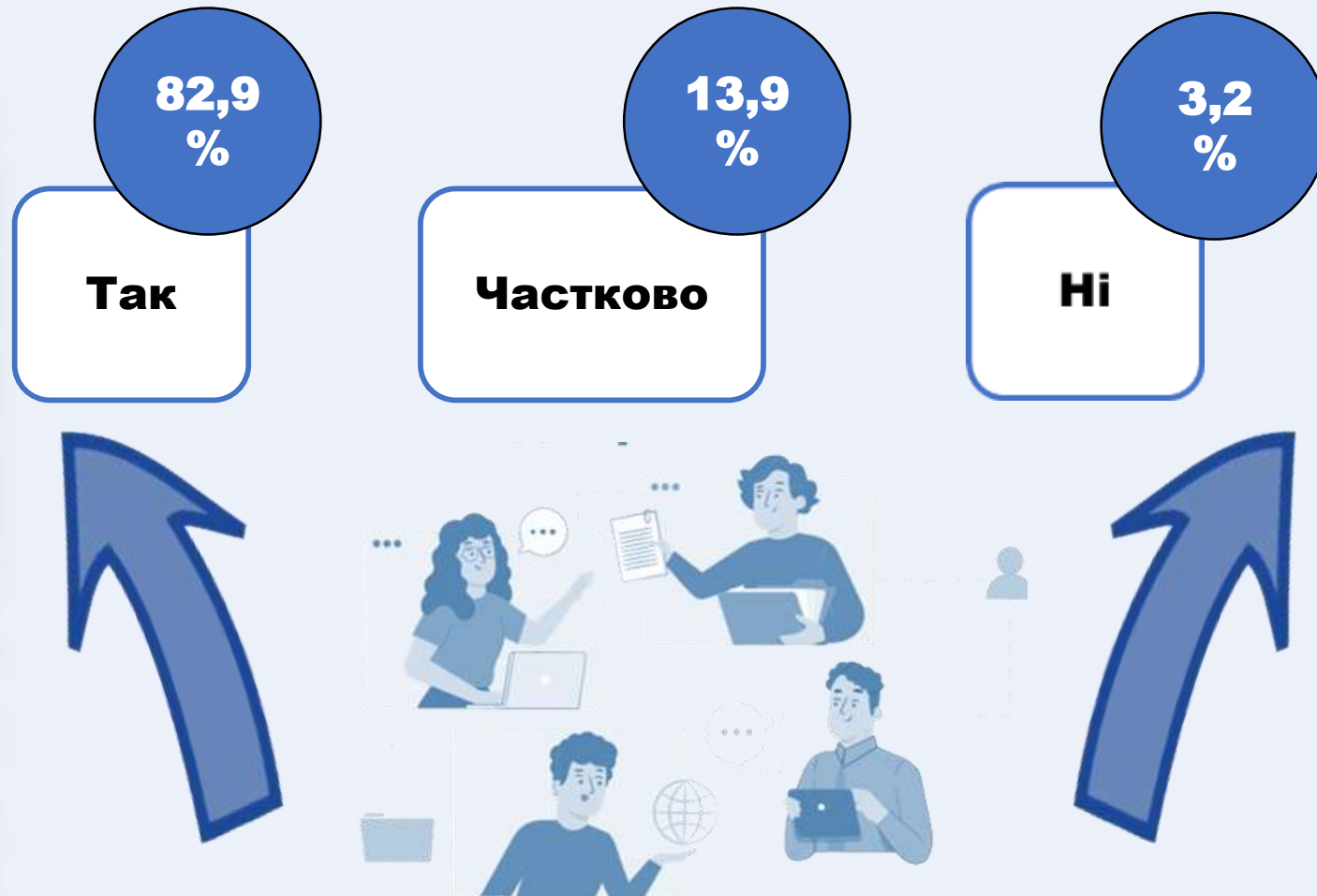
35 %

55.3 %

Авіаційна та ракетно-космічна техніка / Виробництво авіаційних літальних апаратів

Інженерія програмного забезпечення / Розробка програмного забезпечення





Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність» ?

Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

Так – 62,6 %

Ні – 3,2 %

Частково – 24,7 %

Не всі – 9,5 %



4 питання

Які прояви академічної недоброчесності Вам відомі ?

54,5
%

Академічний
плагіат

28
%

Фальсифікація

48,4
%

Хабарництво

35
%

Самоплагіат

59,3
%

Списування

41,9
%

Необ'єктивне
оцінювання

19,9
%

Фабрикація

48,4
%

Обман

45,1
%

Усе
перераховане



Які на Вашу думку, причини викликають прояви академічної недоброчесності у здобувачів освіти коледжу ?

36,1
%

Обмежений доступ до необхідної інформації

64,8
%

Необхідність виконання великого обсягу письмових робіт

68,4
%

Відсутність інтересу до тем письмових робіт

24,6
%

Повторюваність тем письмових робіт

14,8
%

Відсутнє покарання за академічний плагіат

23,4
%

Відсутність чітких правил з написання робіт та їх оцінювання



6 питання

Чи здійснюються в коледжі заходи з популяризації академічної доброчесності серед студентів?

Так

51,4
%

Частково

35,5
%

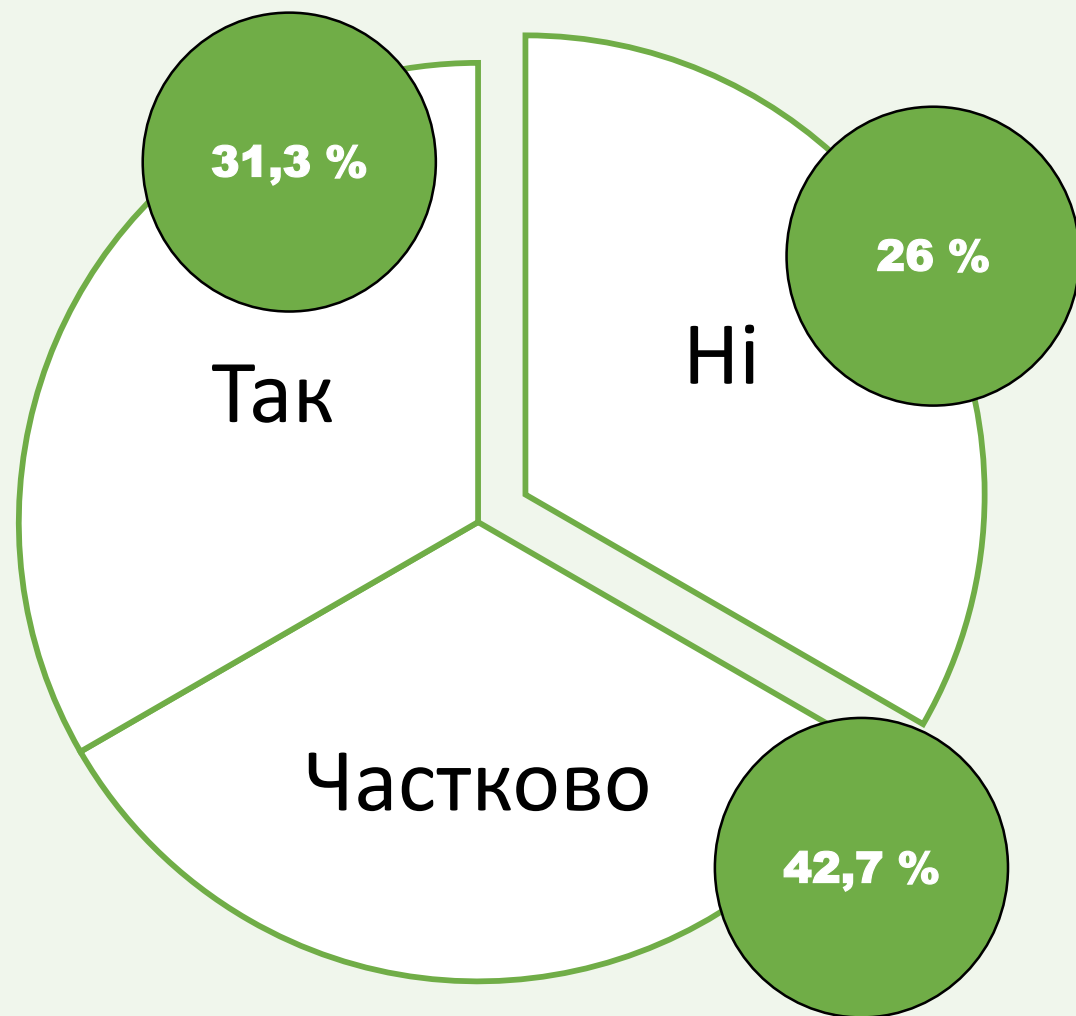
13,1
%

Ні



7 питання

Чи вважаєте Ви явище списування у студентському середовищі порушенням правил академічної доброчесності ?



Чи розумієте Ви сутність поняття «плагіат» та
можливі ризики, які з ним пов'язані ?

81,3
%

Так

2,8 %

Ні

PLAGIAT

Частково

15,9
%





Чи відомо Вам про використання в коледжі програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

51,6 %

Так

19,9 %

Ні

28,5 %

Частково



10 питань

Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат ?

78,8 %

Кваліфікаційна робота
(дипломний проект)

52,7 %

Курсова робота

25,7 %

Реферат

22,4 %

Звіт з практики





Які на Вашу думку, заходи є доречними для запобігання академічної недоброчесності ?

87,7
%

Роз'яснювальна робота

19,3
%

Академічне покарання



Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної не доброчесності ?

Повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо)

59,3 %

Попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності

36,6 %

Позбавлення стипендій та інших видів заохочень

11,8 %

Зниження оцінки за виконання завдання

33,3 %

Відрахування з коледжу

4,1 %



13 питання

Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт ?

Завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела

54,5 %

В окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела

39,8 %

Копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела

13,5 %

Перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела

18,9 %

Частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства

7,8 %

Використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся на інше джерело

8,6 %

Частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела

14,8 %



Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах ?

Так

24,8
%

Частково

53,7
%

Ні

21,5
%



15 питання

Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності?

Так

Ні

87,8 %

12,2 %





Висновки та рекомендації

Результати дослідження демонструють позитивну тенденцію до підвищення рівня академічної доброчесності, проте необхідні подальші кроки для її забезпечення на високому рівні. Основними проблемами є: відсутність мотивації у студентів до виконання робіт власними силами та необізнаність щодо наслідків академічної недоброчесності.

1. Посилити інформаційну роботу щодо важливості академічної доброчесності та умов її дотримання.

2. Організувати ознайомчі тренінги або семінари для студентів про значення академічної доброчесності та можливі наслідки її порушення

4. Проводити періодичні перевірки рівня обізнаності студентів щодо принципів академічної доброчесності, щоб виявляти та усувати прогалини в їхніх знаннях

3. Запровадити обов'язкове ознайомлення студентів з правилами академічної доброчесності перед початком навчання та на різних етапах освітнього процесу.

